Si todos evaluamos, ¡Todos ganamos!

SAI
EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO INSTITUCIONAL

Mejorando la **calidad** de la educación a través de las evaluaciones bimestrales en las instituciones.

Los Tres Editores S.A.S.
www.lostreseditores.com

Siempre cambiando, siempre mejorando.

CIENCIAS NATURALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Describe características de seres vivos y objetos inertes; establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica.	Entorno vivo	La naturaleza seres vivos: Animales, plantas, hombre. Objetos inertes. Hábitats.
Grado Segundo	Describe características de seres vivos y objetos inertes; establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica.	Entorno vivo	SERES VIVOS Los seres vivos cambian. Características del hombre, plantas y animales. Los seres vivos se adaptan al medio. Ecosistemas (hábitat). Cuidado y protección de los seres vivos en el medio.
Grado Tercero	Observa y describe cambios en su desarrollo y en el de otros seres vivos.	Entorno vivo	SERES VIVOS Reinos: partes, funciones, fotosíntesis y reproducción. Herencia/Adaptaciones. Nutrición de los seres vivos. Trastornos alimenticios. CUERPO HUMANO Sistema respiratorio. Sistema circulatorio. Sistema reproductivo. Sistema digestivo. Sistema muscular y locomotor.
Grado Cuarto	Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.	Entorno físico	Célula y su entorno vivo. Tamaño y forma de la célula. Estructuras celulares. Clases de células. Diferenciación celular. Clasificación de los seres vivos. Procesos de nutrición de los seres vivos.
Grado Quinto	Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.	Entorno vivo	La función de nutrición en los seres vivos: la célula. Función de nutrición, reproducción y relación. Nutrición celular, en las plantas, en los animales y en el ser humano. Respiración, circulación y excreción en los seres vivos.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Produce textos escritos que responden a diversos propósitos comunicativos.	Primer grupo consonántico. La narración. Los sustantivos.	Las vocales. Las consonantes m-s-l-p-t-n-d-b. La narración cotidiana e imaginaria. Los sustantivos propios y comunes.
Grado Segundo	Produce textos orales y escritos que responden a distintos propósitos comunicativos.	Producción Textual.	La narraciòn. Los sustantivos. Las mayùsculas. El punto y la coma. La descripción física de animales, objetos y personas. Qué es la sílaba, clasificación de palabras según el número de sílaba, la sílaba átona y sílaba tónica. Palabras que indican cualidades. Usos de los signos de interrogación y de admiración.
Grado Tercero	Identifica los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.	Primer grupo consonántico. La narración. Los sustantivos.	Las vocales. Las consonantes m-s-l-p-t-n-d-b. La narración cotidiana e imaginaria. Los sustantivos propios y comunes.
Grado Cuarto	Conoce y analiza los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de los interlocutores y hace más eficaces los procesos comunicativos.	Producción e interpretación textual. Literatura.	Texto narrativo: Características propias (cuento, mito y leyenda). El sustantivo y sus clases: propio, común, abstracto y concreto. Género y número del sustantivo. El artículo y sus clases. Acento prosódico y ortográfico. La tilde en palabras agudas, graves y esdrújulas.
Grado Quinto	Comprende diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	Literatura. Producción e interpretación textual.	Textos narrativos: La bibliografía, la noticia, la carta. El sustantivo y sus clases: propio, común, abstacto, concreto, individual y colectivo. Género y número del sustantivo. Los pronombres: 1º, 2º y 3º persona del singular y el plural. Tilde diacrítica. Uso de la h.
Grado Sexto	Reconoce la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.	Literatura. Producción e interpretación textual.	La literatura (oral, escrita, en prosa, en verso), origen de las lenguas, los géneros literarios (narrativo, épico y dramático), sustantivos, clases de sustantivos, las mayúsculas, la grafía ye, la exposición oral, el panel, la conversación, la mesa redonda.

CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Reconoce la importancia de cuidar el planeta.	Relaciones ético-políticas	Mi colegio y sus dependencias. Símbolos del colegio. Mis compañeros de clase. Gobierno escolar. Manual de convivencia.
Grado Segundo	Reconoce y valora la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.	Relaciones ético-políticas	Estamentos del gobierno escolar. Manual de convivencia. Derechos y deberes en la casa y en la escuela. Los derechos de los niños. El gobierno y las autoridades del municipio de Medellín.
Grado Tercero	Reconoce y valora la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.	Relaciones ético-políticas	Estamentos del gobierno escolar. Manual de convivencia. El gobierno y las autoridades del Departamento.
Grado Cuarto	Reconoce la utilidad de las organizaciones político-administrativas.	Relaciones ético-políticas. Relaciones espaciales y ambientales.	Democracia. Gobierno escolar. La niñez y sus derechos. Organismos nacionales e internacionales de protección de la niñez. El universo y la Tierra
Grado Quinto	Reconoce los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en la sociedad.	Relaciones ético-políticas	Democracia. Creación del Estado-Nación. Constitución política del 91. Gobierno escolar. Organizaciones político-administrativas Gobierno Escolar. Manual de convivencia. Derechos de la infancia y la adolescencia. Instituciones que velan por el cumplimiento de sus derechos.
Grado Sexto	Reconoce la utilidad de las organizaciones político-administrativas.	Relaciones ético-políticas. Relaciones espaciales y ambientales.	Gobierno escolar y manual de convivencia. Epistemología de la Ciencias Sociales. Aparición de los cuerpos celestes en el universo. Cosmos, universo, galaxias, Sol y los planetas. Los planetas. Las estrellas. Estructura terrestre, su formación y sus continuos cambios. Estructura atmosférica, su formación y las posibilidades de comunicación Clima y relieve de los continentes. Zonas climáticas en la Tierra y posibilidades de vida. Latitud, longitud y husos horarios.

ARTÍSTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	Apreciación artística.	Artística. Apreciación artística. Punto y línea. Figura humana.
Grado Segundo	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	El color, las formas y creación.	Color. Las formas, figuras geométricas planas y sólidos. Líneas trazos y texturas.
Grado Tercero	Proceso Contemplativo, reflexivo, valorativo.	Dibujo.	El punto. La línea. Las formas.
Grado Cuarto	Proceso Contemplativo, reflexivo, valorativo.	Dibujo.	La imagen. El gráfico. El póster.
Grado Quinto	Proceso Contemplativo, reflexivo, valorativo.	Dibujo.	Los planos. Las formas. Los centros.
Grado Sexto	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	El dibujo artístico.	Generalidades sobre qué es la línea, el punto, la forma y el plano. Rayismo y puntillismo. La composición: definición y esquemas, elementos y fundamentos de la composición.
Grado Séptimo	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	El dibujo artístico.	Rayismo y puntillismo. Técnicas secas. El plano y la imagen. Composición, paisaje y bodegón.
Grado Octavo	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	El dibujo artístico.	La forma. Figura y fondo. Volumen. Caricatura.
Grado Noveno	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo.	El dibujo artístico.	Elementos de la composición y posibilidades de interpretación: forma y proporción. Volumen. Textura. Luz, sombra.
Grado Décimo	Proceso valorativo	El dibujo artístico.	Canon de la figura humana.
Grado Undécimo	Proceso contemplativo, imaginativo y selectivo.	Dibujo artístico. El retrato	Canon del rostro humano. Retrato. Auto retrato.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Comprende elementos constitutivos de obras literarias.	Literatura. Medios de comunicacón y medios simbólicos. Producción e interpretación textual.	La narración, elementos narrativos (la trama, el final, el tiempo, el espacio, los personajes, el marco), el narrador, el texto informativo, el diálogo (formal, informal), la historieta, la caricatura, formas: dónde, donde, como, cómo, porque, por qué.
Grado Octavo	Produce textos escritos que evidencian el conocimiento que ha alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.	Literatura. Producción e interpretación textual.	Literatura precolombina. Texto narrativo y sus componentes. La oralidad informal y formal. La oración simple. Lenguaje, lengua y habla. El uso de la coma y el punto y coma.
Grado Noveno	Utiliza el discurso oral y escrito para establecer acuerdos a partir del reconocimiento de los argumentos de los interlocutores y la fuerza de los argumentos propios.	Literatura. Producción e interpretación textual Medios de comunicación y medios simbólicos.	La vanguardia. La comunicación oral. Oraciones compuestas subordinadas. Uso del punto y coma. La cuña.
Grado Décimo	Evidencia, en los textos orales y escritos, el conocimiento de los niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en los contextos comunicativos.	Producción e interpretación textual.	La proposición, clasificación: -nominativa -narrativa -descriptiva -expresiva -expositiva -crítica. La proposición central de un párrafo . Las proposiciones subordinadas. Origen de la literatura española: -Del cantar de gesta al romance. -Del autor anónimo a los juglares. Literatura medieval española. Características de la poesía medieval: aliteraciones, estribillos, elisiones e hipérbaton.
Grado Undécimo	Produce textos argumentativos que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.	Producción e interpretación textual. Literatura.	El texto argumentativo: -hipótesis. -síntesis -los argumentos -las conclusiones -las citas textuales. Figuras literarias lógicas: -antítesis -paradoja -alegoría. El texto como unidad de comunicación: -la coherencia -la cohesión.

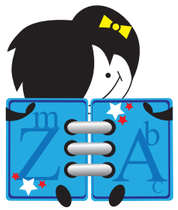
CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce algunas características físicas y culturales del entorno.	Relaciones ético-políticas. Relaciones espaciales y ambientales.	Gobierno escolar. Las Ciencias Sociales y sus ramas auxiliares. Ocupación y transformación del espacio geográfico. Demografía. Relaciones entre la población y los recursos naturales. Cartografía básica. Clima mundial. Elementos y factores.
Grado Octavo	Reconoce la importancia de la participación ciudadana y el libre ejercicio de la democracia. Explica las principales características de algunas revoluciones de Los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).	Relaciones ético-políticas	El gobierno escolar. Renacimiento e Ilustración. Independencia de EE UU. Revolución francesa. Antecedentes, definición y declaración Universal de los Derechos Humanos. Revolución industrial y capitalismo.
Grado Noveno	Identifica y compara algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y revolución china; Primera y Segunda Guerra Mundial...).	Relaciones ético-políticas. Relaciones con la historia y la cultura	Geografía política. Ideologías políticas El mundo a comienzos del siglo XX (imperialismo, nacionalismo y colonialismo) Primera guerra mundial. Revolución rusa. Periodo de entreguerras. Crisis del 29.
Grado Décimo	Toma posición frente a las principales causas y efectos de problemas sociales y ambientales.	Relaciones espaciales y ambientales	Estructura terrestre, su formación y sus continuos cambios. El mundo y la distribución de la población. Latitud, longitud y husos horarios. Recursos naturales y su distribución espacial.
Grado Undécimo	Identifica elementos geográficos y características culturales y sociales de los procesos generados en Colombia y el mundo a partir del desarrollo político y económico.	Relaciones espaciales y ambientales. Relaciones ético-políticas	Geografía física de los continentes. Movimientos revolucionarios en Latinoamérica.

PRIMER PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Ordena y diferencia la presentación de datos de acuerdo con cualidades o atributos en contexto de conteo, comparación y localización.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento métrico.	Conjuntos, definición, representaciones y pertenencia. Números y operaciones en el círculo del 0 al 50. Relaciones de orden y cantidad. Líneas abiertas, cerradas, curvas, rectas y mixtas. Relaciones espaciales: distancia, dirección y orientación, tamaño, forma. Características de los objetos: largo/corto, grueso/delgado, alto/bajo, grande/pequeño, dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos.
Grado Segundo	Describe, compara y cuantifica situaciones con diversas representaciones de los números, en diferentes contextos.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial.	Características y definición. Representación gráfica y simbólica. Cardinal de un conjunto. Determinación de un conjunto (extensión-comprensión). Relaciones entre conjuntos (pertenencia, no pertenencia, subconjuntos). Ábaco. Valor posicional: U,D,C Descomposición. Recta numérica. Lectura y escritura de números en el círculo de 0 a 999. Relación de orden. Adición reagrupando. Propiedades de la adición (conmutativa, asociativa). Sustracción desagrupando Líneas: abierta y cerrada, curva y recta segmento y rayo. Horizontal. Vertical. Ángulos. Giros.
Grado Tercero	Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial.	Unión, intersección, complemento. Representación gráfica. Extensión y comprensión Subconjuntos. Lectura y escritura de números en el círculo de u, d, c, um, dm. Descomposición. Composición. Valor posicional. Relaciones de orden. Adición, sustracción. Punto, semi recta, recta, segmento. Rectas paralelas, perpendiculares. Ángulos. Clases de ángulos. Medición de ángulos.



INGLÉS

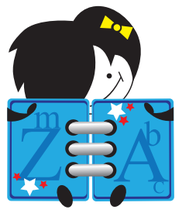
	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Habla en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y la familia.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	El salón de clase. Colores. Familia. Animales salvajes (jirafa, león, cebra, mono).
Grado Segundo	Habla en inglés con palabras y oraciones cortas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y la familia.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Rutinas diarias. La hora. Lugares de la ciudad.
Grado Tercero	Recurre frecuentemente a la lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que lee y escucha.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Las mascotas Adverbios de frecuencia (siempre, usualmente, algunas veces, nunca). Verbos: hornear, comprar, cargar, cocinar, buscar, empacar, preparar. Cuantificadores (un poco, mucho, cuanto…?).
Grado Cuarto	Recurre frecuentemente a la lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que lee y escucha.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Materias del colegio. Actividades escolares. Características de la tierra. Preposiciones de lugar.
Grado Quinto	Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Presente simple y presente progresivo. Pasado simple: verbos irregulares, auxiliar DID y pasado progresivo. Oraciones compuestas, puntuación y uso de letras mayúsculas. Diálogos cortos sobre temas familiares.
Grado Sexto	Escucha un texto oral y, si resulta familiar, comprende la información más importante.	Información de otras personas. Nacionalidades.	Presente simple del verbo to be, wh questions, el alfabeto, números 1-30, países y nacionalidades, miembros de la familia, ropa, lugares del colegio, profesiones, días de la semana, oficios de la casa, deportes, partes del cuerpo, presente simple del verbo to have, uso de and y but.
Grado Séptimo	Sostiene conversaciones rutinarias para saludar, despedir, hablar del clima o de cómo se siente.	Describe personas y lugares.	Pasado simple verbo to be. Adjetivos comparativos. Verbos regulares e irregulares. Adjetivos de personalidad. Números ordinales y cardinales. Fechas.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Reconoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la Palabra de Dios, creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana y los relaciona con las narraciones bíblicas.	La vida.	Dios regala la creación. Dios conoce y cuida de nosotros. Los seres nacen, se reproducen y mueren. El valor del ser humano. La dignidad.
Grado Segundo	Conoce aspectos centrales de la palabra de Dios y su relación con la convivencia, la amistad y la solidaridad. Relaciona estas actitudes con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales.	La amistad.	La creación, manifestación de la amistad de Dios. Dios es nuestro padre y amigo. El ser humano llamado a recuperar la amistad con Dios. Situaciones que dañan la amistad con Dios. Conozco la vida de un santo de la Salle.
Grado Tercero	Reconoce a Jesús como el hijo de Dios en el mundo y los distintos tipos de celebraciones en la vida.	La celebración.	Los grandes acontecimientos de la vida. Fiestas, celebraciones y ritos. El culto. Dios eligió a María para ser madre de Dios. Vida de Jesús y sus buenas noticias.
Grado Cuarto	Identifica y relaciona las principales vocaciones que debe tener una persona que anuncia la salvación que nos trae Jesús.	La vocación.	La Biblia: historia de salvación. Creación y llamado de Dios en el A.T. La vida humana una vocación. La vocación a ser persona y a la vida en comunidad. Las vocaciones y su misión.
Grado Quinto	Reconoce y comprende que en la vida y persona de Jesús, por medio de su testimonio, Dios dio cumplimiento a las promesas hechas a su pueblo.	El testimonio	El testimonio de cada pueblo, revela su historia. Hombres y mujeres que han dado testimonio basados en su fe. El hombre enfrentado al bien y al mal. Las tentaciones de Jesús. La no violencia. Testimonio de amor a Dios y a los hombres. Apóstoles testigos de Jesús.
Grado Sexto	Comprende al ser humano como alguien consciente de su dignidad, único e irrepetible.	La persona.	Jesús invita a promover la dignidad. La Iglesia defiende la dignidad humana. La persona humana. Todos somos iguales.
Grado Séptimo	Reconoce que la familia es la base de la sociedad, constructora de personas.	La familia.	El hombre, ser social, llamado a vivir en familia. La familia, base de la sociedad. Clases de familias. Concepto de la familia en la Iglesia. La familia: escuela del humanismo

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce propiedades de las relaciones entre números enteros (mayor que, menor que, igual, opuesto, etc.) y de las operaciones entre ellos, en diferentes contextos.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	El concepto de número entero. Operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) con los números enteros. Otras operaciones (potenciación y radicación) con los números enteros. Población y muestra. Caracterización de variables. Elementos y clasificación de polígonos.
Grado Octavo	Justifica la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento espacial. Pensamiento variacional.	Expresión algebraica. (suma y resta, valor absoluto y relativo). Términos algebraicos. Términos semejantes. Valor numérico. Signos de agrupación. Construcción de ángulos con instrumentos. Ángulos; recto, obtuso, agudo, llano, plano o de giro. Frecuencia absoluta. Frecuencia relativa. Frecuencia acumulada absoluta.
Grado Noveno	Aplica y justifica criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas	Pensamiento aleatorio. Pensamiento espacial. Pensamiento variacional.	Operaciones con fracciones algebraicas. -Ecuaciones lineales de primer grado con una incógnita. Solución de sistemas lineales 2x2 y 3x3 por los métodos de sustitución, igualación, reducción, gráfico y determinantes. Regla de Cramer. Problemas de aplicación. Razones y proporciones. Polígonos semejantes. Triángulos semejantes. Aplicación de la semejanza en triángulos. Criterios de semejanza y congruencia de triángulos. Construcciones de figuras congruentes y semejantes. Encuestas. Sondeo. Entrevista. Medios de comunicación.
Grado Décimo	Comprende los conceptos de variable, ecuación, relación y función, y la relación entre ellas.	Pensamiento numérico. Pensamiento variacional. Pensamiento espacial.	Generalidades de las funciones y las relaciones. Ángulos. Ángulos orientados y en posición normal. Ángulos y sus medidas, sistema sexagesimal y cíclico. Sumatoria (Σ).
Grado Undécimo	Reconoce la densidad e incompletitud de los números racionales a través de métodos numéricos y algebraicos (solución de desigualdades y estudios de intervalos).	Pensamiento aleatorio. Pensamiento variacional.	Desigualdades y valor absoluto. Intervalos. Producto cartesiano. Relaciones y funciones. Funciones reales. Clases de funciones. Juegos de lógica. Argumentación. Proposiciones.



INGLÉS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Escucha sobre lo que hace en la escuela o en el tiempo libre, comprende las ideas generales si el lenguaje es claro.	Entretenimiento	Cosas hechas en cierto periodo de tiempo. Sucesos en el pasado donde no se menciona el momento: presente perfecto Vs. presente perfecto continuo.
Grado Noveno	Lee y comprende textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que son familiares, y comprende textos argumentativos cortos y sencillos.	Cuenta la historia de su vida.	Past perfect simple
Grado Décimo	Participa en conversaciones en las que puede explicar opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Actividades y pasatiempos	Presente simple y presente continuo. Pasado simple y continuo. Pasado perfecto.
Grado Undécimo	Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.	Lugares alrededor del mundo.	Used to, be used to, get used to Gerundios e infinitivos. Pasado perfecto continuo. Narrative tenses.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Reconoce que el ser humano es un ser social y pretende el bien común.	Vida en comunidad.	Somos seres sociales. La vida en comunidad. La Iglesia construye el reino de Dios. El ciclo litúrgico. El rico y el pobre. La importancia de compartir. El ser humano, constructor de sociedad. La promoción del bien común. La Iglesia promotora del bien común. La cuaresma.
Grado Noveno	Analiza de manera crítica y propositiva los discursos religiosos - humanistas que plantean la necesidad de relacionarse desde los diferentes contextos, articulandolos en el proyecto de vida al ejemplo de Jesús.	Compromiso	Origen y rasgos fundamentales de la antropología teológica. La persona, un ser social. Heredamos la fe de un pueblo cuyo origen cuenta los relatos bíblicos. Somos responsables de un mundo humanizado.
Grado Décimo	Reconoce que para realizarse plenamente como persona debe proyectar y orientar su vida hacia ideales que promueven el ser antes que el tener.	Proyecto de vida	Historia del Renacimiento. Antropocentrismo vs teocentrismo. Humanismo ateo. Humanismo dentro del contexto filosófico. La vida de Jesús. Humanismo cristiano. Construcción del proyecto de vida. El proyecto de vida y la preocupación por los demás.
Grado Undécimo	Reconoce y valora el aporte que hace la religión al desarrollo de las sociedades y a la humanización del mundo.	Constructores de la nueva sociedad.	Humanismo cristiano. Industrialización. Encíclicas doctrinales. Cambios sociales y contextualización.

PRIMER PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Cuarto	Formula y resuelve problemas cuya solución requiere las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Conjuntos y su representación. Clase de conjuntos. Determinación de conjuntos. Relaciones entre conjuntos. Pertenencia y contenencia. Operaciones entre conjuntos: unión e intersección. Diferencia de conjuntos. Los números naturales. Lectura y escritura de números hasta de nueve cifras. Valor de posición en los naturales. Relaciones de orden. ubicación de los naturales en la recta numérica. Historia de la geometría. Elementos básicos de la geometría (punto, línea, plano, segmento, recta, semirrectas) Rectas: rectas paralelas y rectas perpendiculares. Construcción. Ubicación histórica de la Estadística. Definición de términos estadísticos. Variables cualitativas. Variables cuantitativas.
Grado Quinto	Formula y resuelve problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Determinación de conjuntos. Operaciones entre conjuntos. Relaciones entre conjuntos. Sistema de numeración decimal. Valor de posición en números hasta la centena de millón. Relaciones de orden. Ubicación de naturales en la recta numérica. Propiedades de la adición, sustracción y multiplicación de números naturales. Orden en los naturales. Otras operaciones con los números naturales. Radicación. Potenciación. Logaritmación. Solución de problemas. Elementos básicos de la geometría (punto, línea, plano, segmentos, semiplano). Instrumentos requeridos para el trabajo de la geometría. Estadística, reseña histórica. Definición. Población. Muestra. Variables. Recolección de datos. Tabulación de datos.
Grado Sexto	Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Sistema decimal de numeración. Otros sistemas de numeración. Bases numéricas. Números naturales, operaciones básicas. Potenciación, radicación y logaritmación de los números naturales. Elementos básicos de la geometría (punto, línea, plano, segmentos, semiplano). Ángulos, clases de ángulos. Conceptos básicos: variable, población, muestra. Selección de la fuente: encuesta, entrevista, sondeo, consulta.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Identifica y relaciona algunas características básicas que lo constituyen en ser humano	Conocimientos.	Soy consciente de mi cuerpo. Un nombre y un lenguaje. Características físicas, capacidades y habilidades. Cualidades interiores. Derechos y deberes, necesidad de protección. Emociones y sentimientos (autorregulación).
Grado Segundo	Distingue de manera positiva las semejanzas y diferencias con sus compañeros/as y familiares.	Emocional-Comunicativa.	Actúo y me relaciono. Así me comporto. Así es mi cuerpo y lo valoro. Mi cuerpo comunicación con los demás. Los otros y yo somos iguales y diferentes. Las Emociones se pueden controlar.
Grado Tercero	Comprende que sus actos pueden afectar a las personas cercanas, al igual que las acciones de los demás le pueden afectar.	Cognitiva.	Actúo y me relaciono Soy capaz y hábil, tengo cualidades y necesidades. Son valiosas las capacidades, habilidades, cualidades y necesidades que descubro en los otros(as). Otros ven en mis capacidades y habilidades.
Grado Cuarto	Distingue distintos criterios de comportamiento y valoración social en su entorno cercano.	Conocimiento.	Actúo y me relaciono. La ética y la moral: adquisición de criterios. Criterios de comportamiento en mi familia. Criterios de comportamiento en mi colegio. Criterios de comportamiento en la sociedad o los grupos a los que pertenezco.
Grado Quinto	Reconoce que los derechos humanos tienen como fundamento la igualdad y la dignidad de todos los seres humanos, aun cuando cada uno sea diferente en su forma de ser y vivir.	Conocimiento.	Dignidad humana: necesidades como derechos y deberes. Expreso mis necesidades y el valor de las de otros(as). Formas de violentar y defensa de los derechos humanos. Proyecto de vida: qué quiero vivir y cómo deseo hacerlo.
Grado Sexto	Exige respeto por su privacidad e intimidad personal.	Integrador.	Ecología humana: auto-conocimiento, auto-imagen, auto-concepto y auto-estima. El ciclo de mi vida: ¿cómo era, soy y seré?. Anatomía sexual y el conflicto interior. ¿Qué va a pasar en el cuerpo de los niños y las niñas?. Inteligencia emocional. Todos somos humanos, pero no todos somos personas.

TECNOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Reconoce la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno y en el de los antepasados.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	Historia de la energía. Elementos que forman parte de las transformaciones de la energía. Funcionamiento básico de las partes del computador.
Grado Segundo	Identifica artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	La vivienda de nuestros antepasados. Tipos de vivienda. Objetos tecnológicos del hogar. Cuidados con los aparatos eléctricos del hogar.
Grado Tercero	Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	El computador, sus partes y sus funciones. Encendido y apagado correcto del computador. Apertura, creación, guardado y cierre de programas en el computador. Introducción a Word. Herramientas y barras de Word. Utilización adecuada de Word para escribir y diseñar textos cortos. Creación de carpetas. Trabajo colaborativo / cooperativo en equipos de trabajo. Herramientas de Word. Utilización adecuada del computador para producir y reproducir algunos textos y gráficos. Manejo y búsqueda de información.
Grado Cuarto	Analiza artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	¿Qué es Windows? Descripción de una ventana. El escritorio de Windows. El explorador de Windows. Editor de textos Word. Block de notas. Qué es tecnología. Todo lo que nos rodea, es producto de la tecnología, con excepción de la naturaleza.
Grado Quinto	Reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y los recursos naturales involucrados.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	Industria. Conceptos básicos: materia prima, capital, mano de obra, fuentes de energía. Industrias pesadas: I textiles, ganaderas, comerciales, de bien común, Power Point. Utilidades en el entorno. Herramientas, íconos y aplicabilidad. Panel de tareas.
Grado Sexto	Propone estrategias para soluciones tecnológicas, a problemas en diferentes contextos.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología.	Creación de un documento. Formatos de fuente. Reemplazar, seleccionar y buscar. Diseño de páginas. Márgenes. Configuración. Saltos de página. Orientación de páginas. Columnas.

BIOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.	Entorno físico. Entorno químico	Origen del universo. El sistema solar. El origen de la vida, la teoría celular, estructura celular, clases de células.
Grado Séptimo	Explica y sustenta los orígenes de la vida a partir de hipótesis y teorías.	Entorno vivo.	El origen de la vida, la teoría celular, estructura celular, clases de células, los tejidos. Obtención energía de los seres vivos. De las bacterias a los hongos. Respiración en las plantas, respiración en los animales. Generalidades. Anatomía del sistema respiratorio humano. Los movimientos respiratorios, recorrido del aire en el cuerpo, enfermedades del sistema respiratorio.
Grado Octavo	Justifica la importancia de la reproducción celular y sexual en el mantenimiento de la variabilidad.	Entorno vivo.	Reproducción celular. Reproducción en organismos sencillos. Reproducción en vertebrados. Reproducción humana. Métodos de planificación familiar. Enfermedades de transmisión sexual.
Grado Noveno	Explica el proceso de formación de la Tierra y evolución de la corteza terrestre y la relaciona con la historia biológica de los seres vivos en cada era geológica.	Entorno físico y químico.	origen y evolución de la tierra. Procesos de formación y evolución de la tierra. Evolución. Geológica y biológica de la Tierra.
Grado Décimo	Explica el proceso de formación de la Tierra y evolución de la corteza terrestre y la relaciona con la historia biológica de los seres vivos en cada era geológica.	Entorno vivo. Entorno químico.	Teoría celular. Evolución del planeta tierra. Evolución de la vida.
Grado Undécimo	Compara diferentes sistemas de reproducción y su incidencia en el mantenimiento de la variabilidad.	Entorno vivo.	Organismico celular. Mecanismos de reproducción en los seres vivos.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Distingue distintos criterios de comportamiento y valoración social en su entorno cercano.	Conocimiento.	La ética y la moral, y la formación en criterios. Criterios de comportamiento en mi familia. Criterios de comportamiento en el colegio. Criterios de comportamiento en los grupos a los que pertenezco.
Grado Octavo	Identifica dilemas de la vida cotidiana en los que distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción (cognitiva).	Cognitiva.	La libertad y el libertinaje. Elijo lo que quiero ver, sentir, tener, ser. El conflicto no elegido, la violencia, elección determinante. El Buying. La elección sexual: lo innato y lo decidido. Dilemas morales.
Grado Noveno	Ejerce un seguimiento crítico al desempeño de quienes ejercen alguna labor social y presenta argumentos de desacuerdo pacíficamente.	Cognitiva-integradora.	Mi propia responsabilidad: hacerse cargo de sí mismo(a). Responsabilidad: habilidad para responder. La responsabilidad desde la libertad. Puedo establecer, lo que debo y quiero responder. Libertad sexual: virginidad, castidad y celibato: ¿derecho natural u obligación?
Grado Décimo	Identifica prejuicios, estereotipos y emociones que le dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos sociales y/o culturales, así como definir formas para superarlos.	Cognitiva-emocional.	Caracterización de la ética y la moral. El problema fundamental de la ética, Objeto y objetivo. Ser ético y ser moral ¿es lo mismo? Todos somos humanos, pero no todos somos personas.
Grado Undécimo	Analiza críticamente las decisiones que toman diversas personas o grupos en el país y/o a nivel internacional y que pueden afectar los derechos humanos.	Cognitiva.	Ética: filosofía crítica y práctica. La ética, disciplina filosófica: Aristóteles y Kant. Todos somos humanos, pero no todos somos personas. Dignidad humana y derechos humanos. Teorías éticas y razonamiento moral.

TECNOLOGÍA

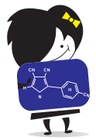
	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	Conceptos básicos sobre tecnología e informática. Normas y funciones. Estructuras. Ambientes de aprendizaje tecnológico (AAT). Herramientas de Excel. Funciones de las herramientas de Excel Aplicación de herramientas de Excel en párrafos y trabajos. Aplica ejercicios de Excel para poner en práctica los elementos de la ventana
Grado Octavo	Tiene en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	La energía. Conceptos. Clases de energía. Fuentes de energía. Efectos de la corriente eléctrica. Centrales hidroeléctricas. Los imanes, las bombillas, las planchas, las estufas eléctricas, los motores eléctricos. Teoría de circuitos eléctricos. Análisis y síntesis de redes eléctricas.
Grado Noveno	Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	Creación de una hoja electrónica. Desplazamiento. Inserción de columnas, filas, hojas electrónicas. Copiar, cortar y mover datos. Formato de celdas. Número. Texto. Fecha. Funciones básicas. Función si. Función si anidada. Gráficos. Tipos de gráficos. Modificar gráficos. Interpretación de gráficos.
Grado Décimo	Identifica, formula y resuelve problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúa rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	La web. Arquitectura de un sitio web. Requerimientos. Estructura. Organización de espacio. Diseño de la entrada. La planificación y supervición. del proyecto. Uso del sitio web.
Grado Undécimo	Propone y evalúa el uso de la tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.	Naturaleza y conocimiento de la tecnología	Actividades productivas. Procesos productivos. Clasificación de los procesos productivos. Flujo gramas.

PRIMER PERIODO

PRIMER PERIODO

FÍSICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Relaciona energía y movimiento.	Entorno físico.	Qué es la energía. Qué es el movimiento. Tipos de energía y movimiento. Concepto de trabajo y potencia.
Grado Séptimo	Compara masa, peso y densidad de diferentes materiales, mediante experimentos.	Entorno físico. Entorno químico.	La materia y sus propiedades. Ecuación de la densidad. Ecuación del peso. Densidad absoluta y densidad relativa. Empuje hidrostático.
Grado Octavo	Establece relación entre magnitudes y unidades de medidas apropiadas. Conoce y aplica el análisis dimensional a diversas situaciones. Realiza conversiones de un sistema de unidades a otro.	Entorno físico.	Evolución de la física. Sistemas de medidas. Unidades de medida. Magnitudes físicas. Conversión de unidades de medida. Notación científica, cifras significativas y las mediciones. Sistemas de referencias.
Grado Noveno	Establece relación entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de la onda en diversos tipos de ondas mecánicas. Explica la aplicación de las ondas estacionarias en el desarrollo de instrumentos musicales. Explica, de manera clara, coherente y lógica, fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales.	Entorno físico.	fenómenos ondulatorios. Ondas electromagnéticas. Ondas mecánicas. Propagación de las ondas. Conceptos asociados. Características. Tubos sonoros. Fenómenos acústicos. Cualidades del sonido. Efecto Doppler.
Grado Décimo	Formula hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos. Establece relación entre magnitudes y unidades de medidas apropiadas. Realiza conversiones de un sistema de unidades a otro. Expresa y opera magnitudes físicas en potencias de 10. Emplea los conceptos de cifras significativas, exactitud y precisión en el uso de las mediciones.	Entorno físico.	Mecánica. Origen de la ciencia. La física y su relación con otras ciencias. El método científico. Las magnitudes físicas. El Sistema Internacional de Unidades. Conversión de unidades. Las cifras significativas. La notación científica. Teoría de errores. Relaciones directas e Inversas. Análisis dimensional. Construcción de gráficas Análisis de gráficas. Cantidades.
Grado Undécimo	Relaciona voltaje y corriente con los diferentes elementos de un circuito eléctrico complejo y para todo el sistema. Analiza el desarrollo de los componentes de los circuitos eléctricos y su impacto en la vida diaria. Establece relaciones entre campo eléctrico y magnético. Las explica de manera clara, coherente y lógica.	Entorno físico.	Electromagnetismo. Las cargas eléctricas. Transferencia de carga. Conductores y aislantes. Carga por contacto y carga por inducción. Fuerzas entre cargas eléctricas. Campo eléctrico. Potencial eléctrico. Campo eléctrico uniforme. Capacidad eléctrica: condensadores. Corriente eléctrica. Fuentes de corriente. Ley de Ohm. El circuito eléctrico. Las leyes de Kirchhoff. Magnetismo. Fuentes de campos magnéticos.



QUÍMICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Propiedades de la materia. La química como ciencia experimental. Las bases del método científico. Propiedades de la materia.
Grado Séptimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	El átomo. Modelo atómico. Diagrama atómico.
Grado Octavo	Identifica las primeras teorías de clasificación de los elementos y las propiedades físicas y químicas de los elementos.	Entorno químico.	Estructura atómica. Clasificación de los elementos químicos. Propiedades físico-químicas de los elementos.
Grado Noveno	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Nomenclatura química . Los símbolos y formulas químicas a través de la historia. Valencia y numero de oxidación
Grado Décimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Estructura de la materia y sus propiedades. Historia de la química. Materia, tipos y propiedades. Modelos atómicos. Periodicidad. Leyes periódicas. Tabla periódica. Sistemas de nomenclatura. Funciones Inorgánicas.

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Undécimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Identifica condiciones para controlar la velocidad de los cambios químicos. Caracteriza los cambios químicos en condiciones de equilibrio. Utiliza las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones.	Entorno químico.	Soluciones gases. Normalidad. Velocidad de una reacción (Cinética). Factores que afectan la velocidad de una reacción. Equilibrio químico. Constante de equilibrio. Principio de LeChatéliér. pH.

FILOSOFÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Décimo	Comprende la Filosofía, como una actividad necesaria que se aprende ejercitándola.	Ontológico.	Ontología. La Necesidad de explicar la realidad. 1. La pregunta por el conocimiento de la realidad. 2. De la cosmogonía a la cosmología. 3. Los problemas filosóficos.
Grado Undécimo	Comprende el trasfondo lingüístico y estético de los problemas filosóficos.	Estético.	1. El lenguaje apropiación y determinación de la realidad •La presentación del lenguaje: representación del pensamiento. •El ser humano, ser simbólico •El Primer lenguaje: representación de conceptos, Conceptos que representan experiencias y objetos. •El problema de la universalidad de los conceptos. •El Lenguaje filosófico, el literario, el científico y el común. 2. Filosofía del lenguaje a. El "Giro lingüístico" •Foucault, Wittgenstein, Habermans, Russell. b. Corriente analítica y hermenéutica. •Teoría de la acción comunicativa.

LAS EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO son de gran importancia para analizar el desarrollo y la efectividad de los temas enseñados dentro del aula de clase, ya que permiten identificar las disciplinas o áreas de mayor y de menor fortaleza y realizar el respectivo proceso de mejoramiento.

LAS EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO son consideradas como una herramienta básica dentro del proceso de formación de los estudiantes, ya que, de acuerdo con los resultados, obtenidos permiten:

- Orientar planes de mejoramiento.
- Verificar la pertinencia de los procesos desarrollados por áreas.
- Verificar la incorporación de los estándares.
- Verificar la articulación de grados, niveles y áreas.
- Aplicar metodologías de enseñanza.

Así se contribuye a la formación de sujetos integrales que tengan la capacidad de comprender, interpretar y cambiar su realidad social e interactuar adecuada y pertinentemente en los diversos escenarios de la vida social, es decir, **"FORMAR EN HABILIDADES O COMPETENCIAS PARA LA VIDA".**

SEGUNDO PERIODO

CIENCIAS NATURALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Observa y describe cambios en su desarrollo y en el de otros seres vivos.	Entorno vivo.	El cuerpo humano. Partes. Los sentidos. Nutrición. Articulaciones. Partes finas y gruesas. Hábitos de higiene. Mi cuerpo crece.
Grado Segundo	Establece relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.	Entorno vivo.	Conociendo mi cuerpo. Recordemos los órganos de los sentidos. Los músculos, los huesos y las articulaciones (locomotor). Los sistemas: digestivo, respiratorio y circulatorio. Cuidados de nuestro cuerpo: La higiene personal. Nutrición: alimentos de origen agrícola y ganadero. Tipos de alimentos naturales, procesados, industrializados.
Grado Tercero	Identifica y describe la flora, la fauna, el agua y el suelo del entorno.	Entorno vivo.	Recursos naturales: ambiente y protección. Agua, suelo y aire.
Grado Cuarto	Identifica adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	Entorno físico.	Los seres vivos y su medio ambiente. Clases de ecosistemas. Adaptación de los seres vivos a los factores ecológicos. Relaciones entre los seres vivos y su medio.
Grado Quinto	Representa y explica los diversos sistemas de los seres vivos y sus funciones.	Entorno vivo.	Función de reproducción en los seres vivos: clases de reproducción. Reproducción celular, plantas, animales. Reproducción en el ser humano. Función de relación en los seres vivos: órganos de los sentidos, sistema nervioso y sistema endocrino.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Segundo grupo consonántico. Tipología textual. Los adjetivos.	Los grupos consonánticos r, rr, c, q, f ,j ,h ,v ,ll, ñ, ch. g (ge, gi, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi). Estructura y elementos del cuento. Los adjetivos, aumentativos y diminutivos.
Grado Segundo	Produce textos orales y escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Producción textual	La descripción física de animales, objetos y personas. Qué es la sílaba, clasificación de palabras según el número de sílabas, la sílaba átona y sílaba tónica. Palabras que indican cualidades. Usos de los signos de interrogación y de admiración.
Grado Tercero	Reconoce los medios de comunicación masiva y caracteriza la información que difunden.	Producción e interpretación textual. Literatura.	El artículo. El adjetivo. Los signos de puntuación. El campo semántico. La competencia semántica. Elementos de la narración. El cuento y sus clases. La factura de cobro. El cartel. El texto informativo.
Grado Cuarto	Caracteriza el funcionamiento de algunos códigos no verbales, con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.	Producción e interpretación textual.	Texto descripitivo: Características propias (prosopografía, relato, etopeya, topografía y cronografía). Pronombre personal. El verbo. Diptongo, triptongo y el hiato. La tilde en hiatos y diptongos. El uso de la "g" y la "j".
Grado Quinto	Produce textos orales y escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración	Literatura. Producción e interpretación textual.	Retahílas, poemas, adivinanzas, trabalenguas. Figuras literarias: hipérbole, comparación, personificación. El verbo: las conjugaciones del verbo. La oración: sus partes. Las oraciones según la actitud del hablante. Uso de la raya y el guión. Otros usos de la coma.
Grado Sexto	Comprende obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de su capacidad crítica y creativa.	Literatura Producción e interpretación textual.	Fuentes de la literatura, narraciones populares, la fábula, características (los personajes, los diálogos, la moraleja, el tiempo, virtudes y defectos), la personificación, la fábula contemporánea, el mito, la leyenda, prefijos, sufijos, el enunciado, clases de oraciones, los determinantes.

CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Establece relaciones con las personas y con su entorno.	Relaciones con la historia y las culturas.	¿Cómo soy yo? Soy único y especial. Mi nombre me hace especial. Soy un niño. Diferencias con las niñas.
Grado Segundo	Establece relaciones entre los diversos espacios físicos que ocupa y sus representaciones.	Relaciones espaciales y ambientales	El espacio geográfico. Los puntos cardinales. Paisaje natural y cultural. El relieve y sus formas. El clima y medio ambiente del municipio.
Grado Tercero	Identifica algunas características socio-económicas del departamento.	Relaciones espaciales y ambientales	Los mapas y los planos. El espacio geográfico y los paisajes. El relieve de los departamentos. Recursos naturales. Zonas de vulnerabilidad y desastres naturales.
Grado Cuarto	Reconoce algunas características físicas y culturales del entorno.	Relaciones espaciales y ambientales	Los elementos de la soberanía nacional. Colombia: regiones geográficas, Relieve, clima, Recursos naturales, hídricos. Canasta familiar y niveles económicos en Colombia.
Grado Quinto	Reconoce las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan en la cultura.	Relaciones espaciales y ambientales	Representación del tiempo y del espacio. Ubicación geográfica y astronómica de Colombia. El relieve colombiano. Ríos, lagos, mares y costas de Colombia. Economía regional de Colombia. Sectores económicos en Colombia. Contaminación. Acciones humanas: reciclar, reforestar.
Grado Sexto	Reconoce los cambios, a través del tiempo, de la cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.	Relación con la historia y las culturas.	Prehistoria: eras geológicas, de la Edad de Piedra a la edad de los Metales. **Civilizaciones antiguas.** Mesopotamia, Egipto, India China: ubicación geográfica, organización política, social, económica, legado cultural.

ARTÍSTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Proceso de transformación simbólica de la Interacción con el mundo.	Dibujo.	Esquema corporal. Armonía. Sincronía. Ritmo.
Grado Segundo	Proceso de transformación simbólica de la Interacción con el mundo.	Dibujo.	Líneas y sus funciones. Líneas con volumen. La simetría. Formas. Dibujo en cuadrícula.
Grado Tercero	Proceso contemplativo. Proceso reflexivo. Proceso valorativo.	Dibujo.	Los gráficos. Las formas. El contorno.
Grado Cuarto	Proceso contemplativo. Proceso reflexivo. Proceso valorativo.	Pintura	Los colores cálidos. Los colores fríos.
Grado Quinto	Proceso contemplativo. Proceso reflexivo. Proceso valorativo.	Dibujo.	Los pesos visuales.
Grado Sexto	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo.	Dibujo técnico.	Trazos con regla, escuadra y regla T . Nociones básicas de dibujo técnico. Tipos de dibujos. Perspectiva artística y técnica. Frontal y angular o aérea: nociones.
Grado Séptimo	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo.	Dibujo técnico.	El dibujo de la perspectiva oblicua y área. Trazo de rotulados y tipos de letras. Dibujos de meandros técnicos con y sin instrumentos.
Grado Octavo	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	Perspectiva .	Perspectiva paralela.
Grado Noveno	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo.	Perspectiva.	• Perspectiva oblicua. • Perspectiva aérea Letra técnica •Elementos básicos de isométricos.
Grado Décimo	Proceso reflexivo.	Dibujo isométrico.	Isométricos con planos rectos y curvos. Proyección de vistas. Diseño y construcción de modelos
Grado Undécimo	Proceso reflexivo.	Dibujo técnico.	Planos curvos. Isometría de la circunferencia. Circunferencias en isometría.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce en las obras literarias, procedimientos narrativos.	Literatura. Producción e interpretación textual.	La novela (tema, personaje, espacio, tiempo, desarrollo de la trama), novela realista, literatura policiaca, de ciencia ficción, fantástica, texto expositivo, grupo nominal, predicado (verbal- nominal), grafías, h, j.
Grado Octavo	Determina en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.	Literatura. Producción e interpretación textual.	Descubrimiento, Colonia y Conquista. Signo, símbolo, ícono, índice. La narración oral. Oración compuesta coordinada. El texto instructivo y sus partes.
Grado Noveno	Comprende e interpreta textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.	Literatura. Producción e interpretación textual.	El boom latinoamericano. La argumentación. Cohesión y coherencia. El debate. El slogan.
Grado Décimo	Comprende e interpreta textos a partir de la producción de textos orales y escritos.	Literatura. Producción e interpretación textual.	La cohesión: Conectores /deícticos /anáforas y catáforas. El sentido del texto expositivo: -Enunciado y enunciación. -Intención del autor (introducción y conclusiones). Literatura del Renacimiento. Figuras literarias: La metáfora / el símil.
Grado Undécimo	Produce textos argumentativos que evidencian el conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.	Literatura. Producción e interpretación textual.	La comedia y la tragedia: contexto histórico /la tragedia griega /la comedia /Intertextualidad. Raíces grecolatinas: prefijos /afijos/ sufijos /isónimos. El discurso: elementos de la argumentación/ discursos, textos y contextos /la fluidez.

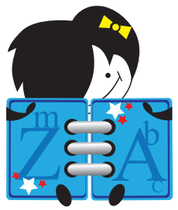
CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.	Relaciones con la historia y la cultura. Relaciones ético-políticas	Hechos políticos, económicos y sociales de la Edad Media. Características de la Europa feudal. Funcionamiento del sistema económico feudal Papel de la iglesia en las construcciones culturales de la Europa del Medioevo.
Grado Octavo	Identifica algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explica su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.	Relaciones con la historia y la cultura.	La dinastía de los Borbones. Revoluciones e independencias en América. La política en Latinoamérica. Independencia del Virreinato de la Nueva Granada. La Gran Colombia. Formación de partidos políticos.
Grado Noveno	Relaciona algunos de los procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.	Relaciones espaciales y ambientales. Relaciones con la historia y la cultura.	Conceptos de economía. Crisis del 29. Fascismo. Nazismo. Falangismo. Militarismo japonés. Segunda Guerra Mundial.
Grado Décimo	Identifica elementos geográficos, características culturales y sociales de los procesos de transformación generados en Colombia y el mundo.	Relaciones con la historia y la cultura.	Qué son las Ciencias Sociales. Colombia - s. XX. Principales acontecimientos.
Grado Undécimo	Identifica y toma posición frente a las principales causas y efectos sociales y ambientales desde diferentes teorías y contextos.	Relaciones espaciales y ambientales. Relaciones ético-políticas.	Geografía urbana. Multiculturalismo y diversidad.

SEGUNDO PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Identifica regularidades y propiedades de los números usando diferentes instrumentos de cálculo (ábaco).	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Relaciones de orden. Números ordinales. Adición y sustracción con números de 0 a 99. La recta numérica. La decena. El ábaco. Figuras geométricas. Propiedades. Lados y vértices. Relación cantidad-número Seriaciones y conteos.
Grado Segundo	Identifica regularidades y propiedades de los números mediante diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.).	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento métrico.	Ábaco. Valor posicional: u,d,c,um. Descomposición. Lectura y escritura de números en el círculo de 0 a 9.999. Relación de orden. Adición reagrupando. Propiedades de la adición (conmutativa, asociativa). Sustracción desagrupando. Características del cubo, prisma, cilindro y esfera. Representación y características del circulo, cuadrado, rectángulo, triángulo. El reloj. El calendario.
Grado Tercero	Identifica si, a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial.	Lectura y escritura de números en el círculo de dm, cm, umm. Descomposición. Composición. Valor posicional. Valor relativo. Relaciones de orden. Adición y sustracción. Propiedades de la adición. Números romanos. Clasificación de polígonos de acuerdo con los lados. Triángulos. Clasificación de los triángulos Cuadriláteros. Círculo. Circunferencia. Elementos de la circunferencia (radio y diámetro)



INGLÉS

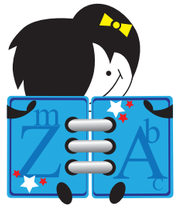
	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y la familia.	Lingüística, sociolingüística y pragmática	Lugares de la casa. Preposiciones in, on, under. Los juguetes. Los números.
Grado Segundo	Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y la familia.	Lingüística, sociolingüística y pragmática	Animales y sus habilidades. Ropa. Números.
Grado Tercero	Recurre frecuentemente a la lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que lee y escuche.	Lingüística, sociolingüística y pragmática	Las mascotas. Adverbios de frecuencia (siempre, usualmente, algunas veces, nunca). Verbos: hornear, comprar, cargar, cocinar, buscar, empacar, preparar. Cuantificadores (un poco, mucho, cuánto…?).
Grado Cuarto	Habla inglés con oraciones y textos cortos para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y la familia.	Lingüística, sociolingüística y pragmática	Viajes (objetos, transporte, tiquetes y personajes). Números (100 a 1.000). Vacaciones (Lugares y actividades).
Grado Quinto	Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios y otros tremas relacionados con el entorno e intereses.	Lingüística, sociolingüística y pragmática	Formar comparativos y superlativos con adjetivos cortos. Formar comparativos y superlativos con adjetivos largos. Pedir y ofrecer ayuda con "will".
Grado Sexto	Sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla preferencias, actividades y otros tremas relacionados con el entorno e intereses.	Gustos y disgustos. La comida.	Singulares y plurales, preposiciones de lugar, ropa, lugares de la ciudad, lugares del colegio, objetos del salón, mascotas, actividades de tiempo libre, números del 30 al 100, comida, días de la semana.
Grado Séptimo	Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de interés, sobre otras asignaturas y el entorno social.	Mi presente y mi futuro.	Presente simple. Presente continuo. Futuro con going to. Futuro con will.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Reconoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana y los relaciona con las narraciones bíblicas.	La vida.	El nacimiento de Jesús. Jesús nos habla de Dios padre Jesús nos enseña a amar la vida. Los evangelios me enseñan la vida de Jesús. Jesús dio la vida por la humanidad. San Juan Bautista un defensor de la dignidad.
Grado Segundo	Conoce aspectos centrales de la palabra de Dios y su relación con la convivencia, la amistad y la solidaridad. Relaciona estas actitudes con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales.	La amistad.	Jesús trata a todos los seres humanos como amigos. Jesús y los apóstoles. La Iglesia, comunidad de amor. Celebramos la amistad con Dios.
Grado Tercero	Reconoce a Jesús como el hijo de Dios en el mundo y los distintos tipos de celebraciones en la vida.	La celebración.	Las fiestas religiosas del pueblo de Israel. Las celebraciones penitenciales, el sábado, los jubileos, la Pascua. La Pascua, fiesta del pueblo. Jesús y los apóstoles. Jesús, modelo de vida y revelador de Dios padre. Jesús nos enseña a perdonar.
Grado Cuarto	Identifica y relaciona las principales vocaciones que debe tener una persona que anuncia la salvación que nos trae Jesús.	La vocación.	La revelación e historia en el Antiguo Testamento. Dios elige a Israel como instrumento de salvación. Los profetas mantienen viva la fidelidad del pueblo elegido. Juan Bautista.
Grado Quinto	Reconoce y comprende que en la vida y persona de Jesús, por medio de su testimonio, Dios dio cumplimiento a las promesas hechas a su pueblo.	Testimonio.	El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia. El testimonio de hombres y mujeres del AT. Israel testigo de las promesas. Mártires en el AT. Enseñanzas y milagros de Jesús. La Pascua.
Grado Sexto	Identifica el pecado como todas aquellas acciones que rompen la relación del ser humano con Dios, la armonía con los demás y con la naturaleza.	La persona.	Distintos y complementarios. Jesús ofrece la vida plena a mujeres y hombres por igual. La evangelización latinoamericana: una resposabilidad. El árbol de pañuelos. La realidad del pecado.
Grado Séptimo	Reconoce el plan de Dios sobre la pareja, según la revelación del Antiguo Testamento.	La familia.	La familia y el matrimonio en Israel. Desarrollo histórico de la familia en Israel. El matrimonio en el orden de la creación. Pasajes del Antiguo Testamento contenidos en el ritual del matrimonio.

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Cuarto	Reconoce nociones de horizontalidad, paralelismo, perpendicularidad y verticalidad en diferentes contextos, y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Conjuntos y su representación. Clases de conjuntos. Determinación de conjuntos. Relaciones entre conjuntos. Pertenencia y contenencia. Operaciones entre conjuntos: unión e intersección. Diferencia de conjuntos. Los números naturales. Lectura y escritura de números hasta de nueve cifras. Valor de posición en los naturales. Relaciones de orden. Ubicación de los naturales en la recta numérica. Historia de la geometría. Elementos básicos de la geometría (punto línea, plano, segmento, recta, semirrecta). Rectas paralelas y rectas perpendiculares. Construcción. Ubicación. História de la Estadística. Definición de términos estadísticos. Variables cualitativas. Variables cuantitativas.
Grado Quinto	Justifica regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Potenciación. Radicación. Logaritmación. Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad - Números primos - Números compuestos - Descomposición de un número en factores primos. M.C.M. y M.C.D. Ángulos y su clasificación: recto, obtuso y agudo, Ángulo complementario, suplementario, adyacente, alterno, interno, correspondiente y opuesto por el vértice. Media, mediana y moda, rango.
Grado Sexto	Caracteriza propiedades y relaciones de los números naturales (par, impar, múltiplo de, divisible por, conmutativa, etc.).	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Divisores y múltiplos. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Criterios de divisibilidad. Definición y construcción de ángulos. Clasificación de los ángulos según su abertura y posición. Definición de polígono regular. Construcción de polígonos regulares, triángulos y cuadriláteros con instrumentos. Tablas de frecuencia: absoluta, relativa, acumulada.



INGLÉS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Usa en las redacciones, el vocabulario y la gramática que conoce con cierta precisión.	Actividades cotidianas.	Preguntas con 'How'. Arreglos a futuro con presente continuo. Condicional cero.
Grado Noveno	Hace presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también sueños, esperanzas y ambiciones.	Lugares visitados en el pasado.	PAST PERFECT CONTINUOUS
Grado Décimo	Participa en conversaciones en las que puede explicar las opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Viajes y experiencias.	Presente perfecto. Futuro.
Grado UnDécimo	Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.	Alternativas.	Formas verbales. Formas pasivas.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Valora la importancia de crecer en comunidad y la construcción de la misma.	Dios elige una comunidad.	La comunidad de Jesús. Un pueblo, una tierra, un libro. La Iglesia evangeliza dentro de diversas culturas. El triduo pascual. Jesús nos invita a crecer como comunidad. La Iglesia: comunidad peregrina. Portadores de la buena nueva. El tiempo pascual.
Grado Noveno	Reconoce la parte fundamental del ser humano, como un elemento esencial para enfrentar las problemáticas de la sociedad.	Compromiso.	Las personas y sus dimensiones. El ser humano se realiza en comunidad. La dimensión social de la persona.
Grado Décimo	Reconoce que el proyecto de vida del cristiano se realiza de múltiples maneras dentro de la comunidad eclesial y tiene como eje central el servicio a los demás.	Proyecto de vida.	De dónde venimos y a dónde vamos. Fundamentos de la pregunta por el sentido de la vida Proyecto de vida y religiosidad. Sentimiento religioso. Cientificismo. Gaudium et spes: contexto y contenido.
Grado UnDécimo	Reconoce que la religión es una de las dimensiones esenciales del ser humano que le aporta sentido a la historia personal y comunitaria.	Constructores de la nueva sociedad.	Gaudium et spes. Concilio Vaticano II. Principio de solidaridad. Dignidad humana. Fe y razón.

SEGUNDO PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Usa medidas de tendencia central (media, mediana, moda, cuartiles y percentiles) para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos.	Pensamiento numérico. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico.	Concepto de número racional. Operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) con números racionales. Otras operaciones (potenciación y radicación) de números racionales. Media aritmética. Mediana. Moda. Cuartiles. Percentiles. Unidades métricas de longitud. Unidades métricas de área. Unidades métricas de volumen.
Grado Octavo	Aplica y justifica criterios de congruencia y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.	Pensamiento numérico. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico. Pensamiento variacional. Pensamiento espacial.	Adición y sustracción combinada de polinomios. Multiplicación y división de polinomios. Productos y cocientes notables. División sintética y triángulo de Pascal. Líneas notables en triángulos. Puntos notables del triángulos. Congruencia y semejanza de triángulos. Recolección de información. Tablas de datos. Intervalos. Amplitud. Marca de clase.
Grado Noveno	Analiza en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones cuadrática, exponencial, logarítmica, polinomios y racionales.	Pensamiento espacial. Pensamiento variacional.	Función cuadrática. Función exponencial. Función logarítmica. Problemas de aplicación. Elementos de las circunferencias: arcos, tipos de ángulos, rectas, segmentos. Posiciones relativas entre circunferencias. Ángulos relacionados a las circunferencias. Aplicación de los ángulos.
Grado Décimo	Establece comparaciones entre las características de las razones trigonométricas y sus aplicaciones.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento variacional.	Razones trigonométricas. Manejo de la calculadora científica. Ángulos de elevación y de depresión. Ley del seno y coseno. Funciones circulares. Ángulos de referencia. Medidas de tendencia central. Moda, mediana, media.
Grado Undécimo	Justifica resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rango de variación y límites en situaciones de medición.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento variacional.	Límite de una función. Límites finitos, infinitos, al infinito. y formas indeterminadas. Propiedades de los límites. Lenguajes gramaticales. Lenguajes lógicos. Tablas de verdad. Relaciones cuantificables.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Identifica diferencias y semejanzas entre él/ella y los demás (género, grupo étnico, aspectos físicos, origen social, costumbres, gustos, sentimientos, pensamientos y experiencias).	Conocimiento-cognitiva.	Soy parte de una familia. Pertenezco a una familia. Características de mi familia. Valores familiares: lo correcto y no correcto . Responsabilidades en mi familia. Derechos y deberes.
Grado Segundo	Reconoce que como niño/a tiene derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	Conocimiento.	Actúo en una familia y desde ella. Características de mi familia. Los roles familiares. Las profesiones. Conflictos familiares. Los acuerdos para vivir mejor.
Grado Tercero	Colabora activamente para el logro de metas comunes en su familia, reconociendo la importancia de las normas para conseguir dichas metas.	Integradora.	Actúo en una familia y desde ella. Las metas, fines de la familia vs metas y fines de los miembros de mi familia. Criterios de convivencia familiar. ¿Cómo es o fue la vida en pareja en mis padres? Responsabilidades de los integrantes de una familia.
Grado Cuarto	Reconoce la importancia de establecer y cumplir normas para la convivencia en la familia, con sus amigos/as y en el medio escolar.	Integradora.	Actúo en una familia y desde ella. La familia: un referente moral de comportamiento. Otras familias, otros criterios de comportamiento. Criterios para solucionar conflictos familiares. Criterios para enfrentar el abuso sexual y la violencia.
Grado Quinto	Comprende que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.	Conocimiento.	Dignidad de la familia. Valores, derechos y deberes de los miembros de la familia. Formas de violentar y defender la dignidad familiar. Procreación. Bioética.
Grado Sexto	Reconoce el cuidado especial que deben recibir niños/as, adultos de la tercera edad y personas con discapacidades, tanto en espacios privados como en espacios públicos.	Conocimiento.	Heteronomía y autonomía. Familia y valores sociales. Tipos de familia. Principales conflictos familiares. El diálogo como resolución de conflictos. Derechos y deberes.

TECNOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Identifica algunos artefactos, productos y procesos del entorno cotidiano, explica algunos aspectos de su funcionamiento y los utiliza en forma segura y apropiada.	Apropiación y uso de la tecnología.	El computador. Breve historia del computador. Partes del computador: monitor, CPU (software, hardware), cable de poder; periféricos: mouse, parlantes, escáner, impresora, regulador. Funcionamiento básico del computador y cuidados.
Grado Segundo	Identifica y utiliza eficientemente diferentes fuentes de recursos naturales del entorno y da cuenta de algunos momentos de su transformación (potabilización del agua, generación de energía).	Apropiación y uso de la tecnología.	Fuentes de energía (el Sol, los alimentos, la Tierra, géiser, aguas termales, el mar, las mareas, o el oleaje). Fundamentos de los recursos en Paint .
Grado Tercero	Reconoce productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana.	Apropiación y uso de la tecnología.	Disfruto mis herramientas escolares. Las herramientas y útiles escolares: El cuaderno, el lápiz, el tablero, el pupitre, la regla. Elaboro carteleras, afiches, tarjetas, plegables, pósters, empleando materiales de desecho. Pasos para la elaboración de un proyecto. Herramientas y barras del programa Word. Utilizo el programa Word para escribir y diseñar textos cortos. Creo la carpeta personal en el escritorio de Windows.
Grado Cuarto	Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).	Apropiación y uso de la tecnología.	Ambiente de Power Point y conceptos básicos. Herramientas de Power Point. ¿Cómo crear presentaciones en Power Point? Servicios públicos de la ciudad: Electricidad. Acueducto. Alcantarillado. Todo lo que está en el salón, es producto de la tecnología. Los procesos productivos. El estudio de los problemas de la basura, su recidaje. Cómo mejorar nuestras condiciones de vida como seres humanos inteligentes y reflexivos.
Grado Quinto	Reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y los recursos naturales involucrados.	Apropiación y uso de la tecnología.	Internet Introducción. Navegadores. Buscadores. Correo electrónico. Foros. Grupos. Comunidades en línea. Power point Menu insertar. Imágenes. Formas. SmartArt. Gráficos.

BIOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Clasifica membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.	Entorno vivo. Entorno químico.	La diferenciación celular y el origen de los tejidos, tejidos vegetales, tejidos animales.
Grado Séptimo	Aplica los procesos de análisis y argumentación en la comprensión del sistema circulatorio.	Entorno vivo.	Sistema circulatorio. Circulación y transporte, circulación en organismos unicelulares, circulación en hongos, circulación en plantas. Los sistemas circulatorios, sistema circulatorio en invertebrados, sistema circulatorio en vertebrados. Sistema cardiovascular, sistema linfático, enfermedades del sistema circulatorio.
Grado Octavo	Conoce la morfología del sistema locomotor de diversos organismos, como mecanismo de relación y adaptación.	Entorno vivo.	Sistema óseo y muscular . Tipos de esqueletos en la naturaleza. Sistema óseo humano. Sistema muscular humano. Enfermedades de los sistemas óseo y muscular.
Grado Noveno	Identifica los ácidos nucléicos como moléculas portadoras de la herencia y los relaciona con la síntesis de proteínas y con las características de los organismos.	Entorno vivo. Entorno químico.	Genética mendeliana. Genética humana.
Grado Décimo	Identifica los ácidos nucléicos como moléculas portadoras de la herencia y los relaciona con la síntesis de proteínas y con las características de los organismos.	Entorno vivo. Entorno químico.	Ecosistémico celular . Bases de la genética molecular. Genética mendeliana. Codominancia y dominancia incompleta. Mutaciones y manipulaciones genéticas.
Grado Undécimo	Conoce y analiza la morfología del sistema locomotor como mecanismo de relación y adaptación	Entorno vivo.	Organísmico celular y ecosistémico. Sistema óseo. Sistema muscular.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce la importancia de establecer y cumplir normas para la convivencia en la familia, con sus amigos/as y en el medio escolar.	Integradora.	Criterios de comportamiento en mi familia. Familia y medios de comunicación. Criterios de acceso. Roles familiares y criterios de autoridad. Familia, criterios de consumo, sexualidad y economía. Criterios de relación con amigos/as.
Grado Octavo	Entiende la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con sus familiares, amigos/as y pareja, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos.	Integradora.	Familia, un grupo libre o impuesto. Libertad y sexualidad: procrear o no procrear. La influencia de mis padres en mis metas. Respeto, miedo o responsabilidad por mis padres. Lo obligatorio y lo obligante. Libre personalidad o individuo anormal.
Grado Noveno	Identifica dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos, o los derechos de distintas personas, pueden estar en conflicto, y analiza posibles opciones de resolución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción.	Cognitiva.	Ser padres y la habilida para responder: decisión, no evasión ¿Quién responde por quién? Familia: acuerdos, desacuerdos y compromisos: ¿Respondo o no? Violencia social: ¿responsabilidad familiar?
Grado Décimo	Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos (por ejemplo, el derecho a la planificación familiar).	Conocimiento.	Familia y valores: escala de valores, familiares vs personales. Criterios de identidad y diferencia. Soy familia o individuo. Criterios de procreación y paternidad y/o maternidad responsable. Dilemas morales.
Grado Undécimo	Sabe usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos (justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia, mediación, negociación, arbitramento) para la resolución pacífica de conflictos.	Conocimiento.	Introducción a los problemas éticos. Problemas de valoración moral. ¿La familia en crisis? Historia ética familiar. La separación, el divorcio.

TECNOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Propone estrategias para soluciones tecnológicas, a problemas en diferentes contextos	Apropiación y uso de la tecnología.	Creación de documentos. Menú insertar / SmarArt / Formas /Gráficos / Imágenes / Referencias / Nota al pie / Encabezados / Pie de página / Cuadro de texto / Emprendimiento / Qué es una empresa / Conformación legal / Slogan / Logotipo / Portafolio.
Grado Séptimo	Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Apropiación y uso de la tecnología.	Las herramientas y su utilización. Fundamentos de Excel. Revolución Industrial. Edición de celdas. Administración de un archivo. Funciones de Excel. Elaboración y animación de tablas. Concepto de fórmula. Concepto de función. Funciones básicas en Excel. Sintaxis de las funciones.
Grado Octavo	Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar su entorno.	Apropiación y uso de la tecnología.	Megaestructuras. Arquitecturas / Tecnologías / Materiales / Diseños / Historia / Videos / Movimiento con operadores mecánicos / Movimiento con operadores eléctricos.
Grado Noveno	Tiene en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.	Apropiación y uso de la tecnología.	Algoritmos. Clasificación de los algoritmos. Variables y constantes. Operadores y expresiones. Herramientas de programación. Estructuras de programación. Arreglos y vectores. Programación modular.
Grado Décimo	Identifica, formula y resuelve problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúoa rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Apropiación y uso de la tecnología.	Preparacion del contenido. Edición de textos e imágenes Multimedia (sonido y video para la web). Diseño de paginas. Utilizacion de espacio. Marcos o frames. Hipervinculos. Hojas de estilo en cascada. Lenguajes, tecnologías y archivos para la web.
Grado Undécimo	Identifica, formula y resuelve problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúa rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Apropiación y uso de la tecnología.	Lenguajes, tecnologías y archivos para la web. Tecnologías de cliente/servidor. Formatos de imágenes. Formatos de sonido y video. Dreamweaver. Entorno de trabajo. Componentes. Hojas de estilos avanzados.

SEGUNDO PERIODO

SEGUNDO PERIODO

FÍSICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Verifica la acción de fuerzas electrostáticas, magnéticas y explica su relación con la carga eléctrica.	Entorno físico.	Las cargas eléctricas. Conductores y aislantes. Carga por contacto y carga por inducción. Fuerzas entre cargas eléctricas. Campo eléctrico. Corriente eléctrica. Fuentes de corriente.
Grado Séptimo	Explica el modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales.	Entorno físico.	Fuerza gravitacional. Relación entre masa y peso. Masa gravitacional. Masa inercial. Las leyes de Keppler.
Grado Octavo	Compara los efectos de la presión en los fluidos. Enuncia los principios de Pascal y de Arquímedes y explica su aplicabilidad.	Entorno físico.	Presión. Presión atmosférica. Fluidos. Principios de Pascal y de Arquímedes.
Grado Noveno	Reconoce y diferencia modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz. Explica, de manera clara, coherente y lógica, fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales. Identifica aplicaciones de los diferentes modelos de luz. Propone modelos para predecir los resultados de sus experiencias.	Entorno físico.	La luz . Física de la luz. Antecedentes históricos. Características. Dualidad onda - partícula. Espejos. Planos. Esféricos.
Grado Décimo	Identifica y describe el cambio de posición, trayectoria y el desplazamiento de un cuerpo respecto a un sistema de referencia. Aplica los conceptos de posición, desplazamiento, velocidad y aceleración para analizar el movimiento rectilíneo uniforme o uniformemente acelerado. Identifica, analiza e interpreta las ecuaciones que permiten describir el movimiento rectilíneo uniforme o uniformemente acelerado.	Entorno físico.	Mecánica. El movimiento de los cuerpos. Rapidez y velocidad. Cambios de velocidad (acele-ración). Movimiento Uniforme (características y gráficas). Movimiento uniformemente acelerado (características y gráficas). La caída de los cuerpos. Movimiento vertical. Movimiento de proyectiles. Tiro horizontal. La velocidad en el movimiento circular. Movimiento circular uniforme.
Grado Undécimo	Establece relación entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de la onda en diversos tipos de ondas mecánicas. Explica la aplicación de las ondas estacionarias en el desarrollo de instrumentos musicales. Explica de manera clara, coherente y lógica, fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales.	Entorno físico.	Movimiento ondulatorio. El movimiento oscilatorio. Movimiento armónico simple. Energía del movimiento armónico simple. El péndulo simple. Formación de ondas. Ondas periódicas. Ondas transversales y longitudinales. Ondas en una cuerda. Fenómenos ondulatorios. Ondas estacionarias. Naturaleza del sonido. Velocidad del sonido. Características del sonido.

QUÍMICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	La materia. Estados de la materia. Cambios de la materia. Clases de materia.
Grado Séptimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Estructura atómica. Arquitectura electrónica. Iones. Isótopos.
Grado Octavo	Identifica la estructura de los átomos y las propiedades físicas y químicas de los elementos.	Entorno químico.	Tabla periódica. Diagrama de Muller. Ley de octeto. Configuración electrónica.
Grado Noveno	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancia.	Entorno químico.	Nomenclatura química. Función química y grupo funcional. Grupos funcionales óxido, ácidos y básicos. Nomenclatura Stock, tradicional y sistemática.
Grado Décimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Identifica cambios químicos en la vida cotidiana. Realiza cálculos cuantitativos en cambios químicos.	Entorno químico.	Nomenclatura. Reacciones químicas. Balanceo de ecuaciones. Estequiometría. Relaciones estequiométricas. Reactivo limitante. Pureza de un reactivo. Eficiencia de una reacción.

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Undécimo	Identifica cambios químicos en la vida cotidiana. Explica la estructura de los átomos a partir de diferentes teorías. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Relaciona la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas. Propone modelos para predecir los resultados de los experimentos y simulaciones.	Entorno químico.	Hidorcarburos. Compuestos orgánicos. El carbono. Hibridación del átomo de carbono. Tetravalencia. Moléculas orgánicas. Isomería. Grupos funcionales. Nomenclatura.

FILOSOFÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Décimo	Comprende la filosofía como una inquietud por el qué, el por qué, el cómo y el para qué del conocimiento .	Epistemológico.	El conocimiento como problema. 1. La inquietud por el conocimiento. 2. Conceptos básicos en la teoría del conocimiento. 3. El origen del conocimiento 4. Naturaleza del conocimiento. 5. Límites del conocimiento. 6. Meta cognición. Anexo: disciplinas y enfoques de la filosofía.
Grado Undécimo	Comprende la necesidad de evaluar fundamentos científicos que sustentan el conocimiento de la realidad.	Epistemológico.	1. El conocimiento como problema. • Doxa y episteme. • El conocimiento filosófico y el científico. • EL problema de la realidad y la verdad. 2. Esquema de clasificación Rudolf Carnap. 3. El conocimiento o la filosofía natural (método científico). 4. La ciencia mera "lógica y razón". 5. Las ciencias promotoras del progreso (humanismo y ciencia: desarrollo).

Los Tres Editores S.A.S.
www.lostreseditores.com

La evaluación es una oportunidad de hacer docencia, de hacer educación y alcanza este sentido cuando constituye la base para la toma de decisiones acerca de lo que el alumno puede y debe hacer para continuar su formación. Así mismo, debe adaptarse a las características personales de los alumnos, tomando en cuenta los aprendizajes actitudinales que se refieren a "aprender a convivr y aprender a ser".

CIENCIAS NATURALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Identifica diferentes estados físicos de la materia (el agua) y verifica las causas que producen cambios de estado.	Entorno físico.	La materia. Estados. Cambios. Características: color, olor, sabor, forma, tamaño, temperatura.
Grado Segundo	Diferencia los cambios que se producen en los cuerpos durante y después de un proceso.	Entorno físico.	La materia. Propiedades físicas de las sustancias y objetos. Estados. Influencia del calor y del frío. Cambios químicos.
Grado Tercero	Identifica diferentes estados físicos de la materia (el agua) y verifica las causas que producen cambios de estado.	Entorno físico.	Materia. Propiedades físicas: masa, peso, volumen, temperatura. Mezcla. Cambios químicos. Métodos de separación y filtrado.
Grado Cuarto	Identifica características de la materia y sus propiedades.	Entorno físico.	Materia. Propiedades de la materia. Estados de la materia.
Grado Quinto	Analiza características ambientales del entorno y peligros que la amenazan. Propone alternativas para cuidar el entorno y evitar peligros que lo amenacen. Propone y verifica métodos de separación de mezclas. Identifica condiciones que influyen en los resultados de una experiencia y que pueden permanecer constantes o cambiantes. Saca conclusiones de las experimentos aunque no obtenga los resultados esperados.	Entorno físico.	Equilibrio en los ecosistemas: contaminación del agua, suelo y aire. Estructura interna de la materia: átomo, molécula. Sustancias. Mezclas.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Los grupos consonánticos r, rr, c, q, f ,j ,h ,v ,ll, ñ, ch. g (ge, gi, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi). Estructura y elementos del cuento. Los adjetivos, aumentativos y diminutivos.	Tercer grupo consonántico. Tipología textual. Los artículos. Palabras que nombran acciones.	Los grupos consonánticos y, z k, x, w. La fábula y su moraleja. Atículos: Género y número. El verbo y sus tiempos: Antes, ahora y depués.
Grado Segundo	Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.	Literatura.	El cuento y sus partes. Los personajes y lugares. Qué es el verbo, tiempos del verbo: Pasado, presente y futuro, el pronombre personal. Usos de la "m" antes de la "p" y "b" y la "nv". Los sinónimos y antónimos.
Grado Tercero	Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.	Producción e interpretación textual. Medios de comunicación	La oración y sus partes. Las palabras homófonas. El género lírico y su estructura. La intención comunicativa. Los pictogramas. El texto instructivo. Los avisos clasificados. El resumen. Los folletos.
Grado Cuarto	Comprende diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	Medios de comunicación y sistemas simbólicos. Ética de la comunicación. Producción e interpretación textual.	Texto informativo e institructivo: Carácterísticas propias (el afiche y la receta). La oración: sujeto y predicado. Palabras simples y compuestas. El uso de punto y coma. Uso de "c","s" y "z".
Grado Quinto	Produce textos orales y escritos, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria.	Literatura. Producción e interpretación textual.	El teatro: el guión teatral, escritura y representación. Palabras polisémica: homónimas y parónimas. Uso de la "b", "v". Uso de la "s","c" y "z".
Grado Sexto	Produce textos, teniendo en cuenta aspectos de coherencia y cohesión.	Literatura. Producción e interpretación textual.	El cuento, clases de cuentos, características, estructura, ideas principales, ideas secundarias, tiempos verbales, el adjetivo, las grafías c y cc, los conectores, clases de palabras, los posesivos, la grafía ll.

CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Se reconoce como un ser social e histórico, miembro de un país con diversidad cultural.	Relaciones con la historia y las culturas. Relaciones espaciales y ambientales.	Historia de Familia. Historia de mi barrio y de la ciudad. Característica de un grupo humano. Puntos cardinales. Paisaje natural y cultural.
Grado Segundo	Reconoce a la personas como miembros de diversos grupos sociales.	Relaciones espaciales y ambientales.	Mapas y planos (mapa de la ciudad y plano de la casa). Generalidades de la ciudad: símbolos, Límites, Relieve, Hidrografía, distribución territorial, lugares importantes, características de los grupos sociales, flora y fauna.
Grado Tercero	Reconoce la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	Relaciones espaciales y ambientales.	Actividades económicas de los departamentos. La producción en los departamentos. Tecnología y desarrollo en los departamentos. Transporte y comunicaciones.
Grado Cuarto	Reconoce los cambios, a través del tiempo, de la cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.	Relaciones con la historia y las culturas.	Las primeras organizaciones humanas. Teorías sobre el origen de las personas en Colombia. Culturas indígenas precolombina. La llegada de los españoles.Primeras fundaciones.
Grado Quinto	Reconoce la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	Relación con la historia y las culturas.	Características de los diferentes períodos históricos en Colombia: descubrimiento, Conquista, Colonia e Independencia. Independencia colombiana. La Patria Boba. Inicio de los partidos políticos.
Grado Sexto	Reconoce y valora la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.	Relación con la historia y las culturas.	Grecia: escenario geográfico del mundo griego. Períodos históricos de Grecia. El esplendor de Grecia. El imperio macedonio Las formas de gobierno en Grecia. La sociedad y economía en Grecia. Legado cultural de Grecia. Roma: El espacio geográfico, historia, organización política, social, economía y de legado cultural.

TERCER PERIODO

ARTÍSTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Proceso reflexivo	Técnica y color.	Técnicas: arrugado, punzado, rasgado, plegado, recortado y pintura.
Grado Segundo	Proceso reflexivo.	Técnica y color.	Diseños precolombinos. Trazos libres y garabateo. El punto. Manejo de contornos. Dáctilo pintura. Origami. Rasgado.
Grado Tercero	Proceso contemplativo. Proceso reflexivo. Proceso valorativo.	Pintura.	Clasificación de los colores. Colores primarios.
Grado Cuarto	Transformación simbólica de la interacción con el Mundo.	Pintura.	Los colores cálidos. Los colores fríos.
Grado Quinto	Proceso contemplativo. Proceso reflexivo. Proceso valorativo.	Dibujo.	Historia. Horizonte. Punto de fuga.
Grado Sexto	Proceso reflexivo.	Diseño gráfico y publicitario.	Publicidad: qué es y para qué sirve. Diseño qué es y para qué sirve. Emprendimiento cultural y tecnología (proyecto de emprendimiento cultural). Formalización de la idea .
Grado Séptimo	Proceso reflexivo.	Diseño y publicidad.	Medios de propaganda y publicidad. Manejo de herramientas y programas tecnológicos para el desarrollo de la creatividad (publicidad) imagen. Desarrollo de la idea de emprendimiento cultural. Formalización de la idea.
Grado Octavo	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el Mundo.	Diseño gráfico publicitario.	Elementos del anuncio publicitario.
Grado Noveno	Proceso reflexivo.	Diseño gráfico publicitario.	Publicidad y propaganda. El afiche.
Grado Décimo	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el Mundo.	Diseño gráfico y publicidad.	Imagen y color. Composición y diagramación
Grado Undécimo	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el Mundo.	Diseño gráfico y publicitario.	Medios y efectos de la publicidad. La idea y su expresión. Publicidad y sociedad de consumo.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce en las obras literarias procedimientos líricos.	Literatura. Producción e interpretación textual.	La poesía, estructura, el soneto, el romance, verso, estrofa, métrica, recursos estilísticos (fónicos, gramaticales, semánticos), la rima, significado connotativo, denotativo, componentes de una oración (sintagmas), complementos del verbo.
Grado Octavo	Retoma crítica y selectivamente la información que circula através de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes.	Literatura. Producción e interpretación textual.	El Romanticismo, Realismo y Modernismo. Los mapas. Texto descriptivo y sus características . La oratoria y el discurso. La oración compuesta en yuxtaposición.
Grado Noveno	Retoma crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarlo con la que proviene de otras fuentes.	Literatura. Producción e interpretación textual. Medios de comunicación y medios simbólicos.	El creacionismo. Forma y contenido en el texto. La proposición y sus clases . Enunciado y enunciación. Artículo de opinión. Publicidad radial.
Grado Décimo	Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.	Literatura. Producción e interpretación textual.	Estilos directo e indirecto de la enunciación. Escritura de los dos puntos y del punto y aparte. El debate: el protocolo. La voz de otros autores en el texto expositivo. Literatura del Barroco. Figuras literarias: el retruécano, la metonimia.
Grado Undécimo	Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.	Producción e interpretación textual. Literatura.	Edad Media vs Renacimiento: Contexto histórico, Características, Autores representativos, Incidencia de la literatura de la Edad Media y Renacimiento en los autores actuales. El ensayo: el ensayo crítico, la postura crítica frente al texto. El seminario: la relatoría.

CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo.	Relaciones ético-políticas. Relaciones con la historia y la cultura.	Movimiento humanista. Inicios y auge del capitalismo mercantil. Poder y hegemonía de la Iglesia. Formación de los Estados nacionales Expansión europea y la época colonial en Europa. África y Asia en los siglos XV al XVIII. Las monarquías y la burguesía.
Grado Octavo	Identifica y explica algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, Regeneración...).	Relaciones con la historia y la cultura. Relaciones espaciales y ambientales.	Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX. Situación económica y política de Colombia a mediados del siglo XIX. Guerras civiles.-La política europea durante la segunda mitad del siglo XIX. Imperialismo y repartición del mundo. Cultura y sociedad durante la segunda mitad del siglo XIX.
Grado Noveno	Describe el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.	Relaciones ético-políticas. Relaciones con la historia y la cultura.	Teoría de la violencia. Colombia primera mitad del siglo XX. Enfrentamientos políticos: partido Liberal y Conservador. Violencia bipartidista.
Grado Décimo	Caracteriza elementos geográficos y su incidencia en el desarrollo de los pueblos.	Relaciones con la historia y la cultura. Relaciones espaciales y ambientales.	El conflicto armado y su relación con el control territorial. Las ideologías y las guerras mundiales. La Guerra Fía y la lucha por el control económico y político.
Grado Undécimo	Identifica algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron en el mundo a lo largo del s. XX.	Relaciones espaciales y ambientales.	Desarrollo sostenible. Capitalismo, Globalización, neoliberalismo. Corrientes ideológicas del s. XX. Los Mass Media.

TERCER PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Resuelve operaciones básicas sobre los números a partir de situaciones o eventos en un conjunto de datos.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento métrico.	La docena, y la centena. Adición y sustracción hasta 999. Adición agrupando. Sustracción desagrupando. Medidas arbitrarias. Medidas convencionales: metro y la regla. Conteo de datos. Representaciones gráficas: tablas, conjuntos.
Grado Segundo	Usa diferentes estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial	Construcción de la multiplicación. Representación gráfica y simbólica. Términos de la multiplicación. Propiedades de la multiplicación. Medidas arbitrarias. Medidas convencionales: metro y la regla. Centímetro, decímetro. Concepto de simetría. Eje de simetría.
Grado Tercero	Reconoce propiedades de los números (par, impar, etc.) y relaciones entre ellos (mayor que, menor que, múltiplo de, divisible por, etc.) en diferentes contextos.	Pensamiento numérico. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico.	Multiplicación de una y dos cifras. Múltiplos. Propiedades de la multiplicación. División de una y dos cifras. División exacta e inexacta. Figuras congruentes. Traslación. Rotación. Medidas de longitud . Múltiplos del metro (centímetros, decímetros). Diagramas de barras. Pictograma de barras. Interpretación de datos. Moda.

INGLÉS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar ideas y sentimientos sobre temas del colegio y la familia.	Lingüística, sociolingüística y pragmática	Partes del cuerpo. Prendas de vestir. Adjetivos (gordo, flaco, largo, corto, pequeño, delgado, alto).
Grado Segundo	Comprende el lenguaje básico sobre familia, amigos, juegos y lugares conocidos.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	El clima. Las estaciones. Comida.
Grado Tercero	Comprende historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Lingüística, sociolingüística y pragmática	Personajes fantásticos. Clases de libros. Expresiones de existencia: There was / There were.
Grado Cuarto	Comprende historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Enfermedades (fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta, dolor de estómago y dolor de diente). Remedios. Partes del computador. Actividades para hacer con el computador.
Grado Quinto	Participa en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Repaso presente simple y presente progresivo. Pasado simple: verbos irregulares, auxiliar DID y pasado progresivo. Oraciones compuestas, puntuación y uso de letras mayúsculas. Diálogos cortos sobre temas familiares.
Grado Sexto	Comprende información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con el entorno.	La hora y los días de la semana. Deportes.	Comidas y bebidas, precios, la hora, oficios, deportes.
Grado Séptimo	Expresa ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras con una pronunciación comprensible.	Comparto mis habilidades pasadas y presentes.	Pasado continuo. Presente perfecto.

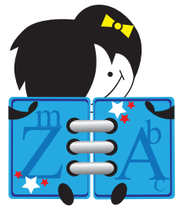
EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Reconoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana y los relaciona con las narraciones bíblicas.	La vida.	Jesús funda la Iglesia, una comunidad de amor. El bautismo nos hace hijos de Dios. La Eucaristía, pan de vida eterna. El Espíritu Santo nos enseña a orar. María madre de Jesús y madre de la iglesia.
Grado Segundo	Conoce aspectos centrales de la palabra de Dios y su relación con la convivencia, la amistad y la solidaridad. Relaciona estas actitudes con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales.	La amistad.	Jesús nos revela la amistad de Dios padre. La oración: manifestación de amistad hacia Dios padre. María, modelo de amistad con Dios. Jesús, el buen pastor que da la vida por sus ovejas. Jesús nos deja un amigo: el Espíritu Santo.
Grado Tercero	Reconoce a Jesús como el hijo de Dios en el mundo y los distintos tipos de celebraciones en la vida.	La celebración.	La anunciación. La presentación. Las bodas de cana. Jesús y la Pascua. Jesús y el domingo. Jesús nos enseña el mandato del amor. Muerte y resurrección de Jesús.
Grado Cuarto	Identifica y relaciona las principales vocaciones que debe tener una persona que anuncia la salvación que nos trae Jesús.	La vocación.	María, la vocación de un pueblo. Jesús, cumplimiento de las promesas de Dios. Nos ha nacido un salvador. Jesús presentado en el templo. Jesús elige a los doce para asociarlos a su obra.
Grado Quinto	Reconoce y comprende que en la vida y persona de Jesús por medio de su testimonio, Dios dio cumplimiento a las promesas hechas a su pueblo.	Testimonio.	Jesucristo nos revela el amor de Dios "Padre" La buena nueva del Reino de Dios. La misericordia de Dios. Jesús modelo de vida para todos.
Grado Sexto	Identifica los atributos de Dios que nos revela Jesús y valora la importancia de esta revelación para la vida de los cristianos.	La persona.	¿Qué es el ser humano? Jesús, un hombre para los demás. Una iglesia a favor de la dignidad humana. El sentido de la vida. Jesús nos revela a Dios padre. La Iglesia anuncia la buena noticia de Jesús.
Grado Séptimo	Reconoce y distingue la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia, ubicándola en su contexto y relacionándola con el contexto actual.	La familia.	La familia de Nazaret. El sacramento del matrimonio y los consejos evangélicos. El evangelio de las bodas de Caná. La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo. La familia en la Iglesia.

TERCER PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Cuarto	Interpreta las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medida, relaciones parte-todo, cocientes, razones y proporciones.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio	Concepto y representación de fracciones. Fracción de un conjunto. Términos de las fracciones. Lectura y escritura de fracciones. Números mixtos. Amplificación y simplificación de fracciones. Fracciones equivalentes comparación de fracciones operaciones con fracciones. Cuerpos geométricos. Cuerpos redondos, poliedros. Ángulos. Amplitud, medición, construcción y clasificación. Triángulos. Elementos, altura, clasificación (según la medida de sus lados y de sus ángulos). Gráficos. Diagramas de barras. Diagramas lineales. Pictogramas.
Grado Quinto	Interpreta las fracciones en diferentes contextos, situaciones de medición, razones y proporciones.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial.	Representación de fracciones. Gráficamente. Numéricamente. En la recta numérica. Clases de fracciones. Fracciones propias e impropias. Números mixtos. Fracciones equivalentes (amplificación y simplificación). Comparación de fracciones. Fracción de un número. Operaciones de suma, resta, multiplicación y división entre fracciones homogéneas y heterogéneas. Solución de problemas de aplicación. Polígonos. Clasificación de polígonos. Regulares e irregulares. Cóncavos, convexos y no convexos. De acuerdo con el número de lados.
Grado Sexto	Comprende los diversos significados de los números fraccionarios, sus interpretaciones y representaciones.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico.	Fraccionarios como un todo. Fraccionarios como cocientes Fraccionarios como operadores. Fraccionarios equivalentes. Representación en la recta numérica y relaciones de orden. Operaciones con fraccionarios. Definición de cuadrilátero. Clasificación de los cuadriláteros. Definición de triángulo. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. Perímetro y área del triángulo.



INGLÉS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Hace presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también sueños, esperanzas y ambiciones.	Inventos.	Descripción de procesos: voz pasiva en presente y pasado simple, verbos modales.
Grado Noveno	La pronunciación es clara pero aún comete errores y tiene acento extranjero.	Preparación de comidas.	Passive voice.
Grado Décimo	Participa en conversaciones en las que puedo explicar opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Historias y relatos.	Clausulas relativas. Discursos.
Grado Undécimo	En interacciones con hablantes nativos de inglés, reconoce elementos propios de su cultura y puede explicarlos a mis compañeros.	El mundo cinematográfico	Modismos. Reporte de discursos.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Propicia que la comunidad sea fruto de la amistad, teniendo en cuenta los principios de la Iglesia que es la comunidad de Jesús.	La comunidad de Jesús.	La comunidad es amistad. Cómo ganar amigos. Jesús nos enseña a ser amigos. La Iglesia: comunidad de amigos. La fiesta de Pentecostés. La Iglesia, comunidad de fe y de amor. La Iglesia, comunidad de esperanza. El tiempo ordinario.
Grado Noveno	Aporta de forma comprometida desde su perspectiva juvenil a la construcción de una nueva sociedad.	Compromiso.	Profundización de la fidelidad e infidelidad en Yahvé desde el Antiguo Testamento. (Profetas). Comprensión de los momentos rituales. Las subculturas juveniles. Proyecto social. Conflictos y la construcción de comunidad.
Grado Decimo	Reconoce y valora el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, que lo hacen partícipe de su poder creador.	Proyecto de vida.	Creencias cristianas. Prácticas cristianas. Creencias budistas. Prácticas budistas. Creencias hinduistas. Prácticas hinduistas. Creencias islámicas. Prácticas islámicas. Creencias judías. Prácticas judías.
Grado Undécimo	Reconoce que la religión es una de las dimensiones esenciales del ser humano que le aporta sentido a la historia personal y comunitaria.	Constructores de la nueva sociedad.	Gaudium et spes. Concilio Vaticano II. Principio de la bioética. Evangelium vitae.

TERCER PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Usa modelos para discutir y predecir posibilidad de ocurrencia de un evento.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento espacial. Pensamiento variacional.	Ecuaciones en el conjunto de los números naturales. Ecuaciones en el conjunto de los números enteros. Ecuaciones en el conjunto de los números racionales. Permutaciones. Combinaciones. Poliedros y cuerpos redondos.
Grado Octavo	Reconoce y contrasta propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).	Pensamiento aleatorio. Pensamiento espacial. Pensamiento variacional.	Factor común. Factorización de trinomios. Diferencia de cuadrados. Descomposición de diferencia de cuadrados. Descomposición de suma y diferencia de potencias iguales. Descomposición de cubo de binomios. Factorización de suma y diferencia de cubos. Teorema de Tales. Demostración de congruencia de triángulos. Propiedades de los triángulos. Moda, mediana y media aritmética de datos agrupados.
Grado Noveno	Usa representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.	Pensamiento espacial. Pensamiento variacional.	Conceptos básicos sobre los polígonos. Tipos de polígonos. Propiedades de los polígonos Fórmulas para el cálculo de ángulos y diagonales. Construcción de polígonos regulares con instrumentos. Conceptos básicos sobre los polígonos.
Grado Décimo	Determina las características de una función periódica: periodo y amplitud, en especial, de las funciones trigonométricas.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento variacional.	Funciones trigonométricas. Identidades trigonométricas. Ecuaciones trigonométricas. Medidas de posición. Medidas de dispersión.
Grado Undécimo	Aplica la derivada como razón de cambio instantáneo en contextos matemáticos y no matemáticos.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento variacional.	Incremento relativo de una función . La derivada de una función . Diagramas de Venn. Elementos del espacio muestral. Probabilidad condicional.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Comprende qué es un acuerdo y una norma, y el sentido de las acciones reparadoras cuando se incumple uno de ellos. (conocimiento).	Conocimiento.	Soy parte de una sociedad. La sociedad, sus comunidades y normas. Mi familia hace parte de una comunidad. Emociones /agresiones. Juegos y juguetes. Las normas, un juego grupal. El dueño del juego. Solución de conflictos.
Grado Segundo	Comprende qué es un acuerdo y una norma, y el sentido de las acciones reparadoras cuando se incumple uno de ellos.	Conocimiento.	Me relaciono con otros iguales y diferentes. El barrio o la unidad en la que vivo. Juegos y deportes de niños y niñas. El valor de la amistad. El respeto por las decisiones de grupo. Normas sociales. Solución pacífica de conflictos.
Grado Tercero	Manifiesta desagrado, de manera no violenta, cuando excluyen a algún compañero/a, familiar o a sí mismo/a por razones de género, etnia, condición social y características físicas.	Emocional-comunicativa.	Me relaciono con otros iguales y diferentes. Mi colegio ¿una familia?. Las normas de mi colegio vs las de mi familia. La autoridad en mi colegio y en mi familia. El buying. Solución pacífica de conflictos.
Grado Cuarto	Colabora con sus docentes, líderes sociales y/o compañeros en proyectos colectivos orientados al bien común y la solidaridad.	Integradora.	Me relaciono con otros iguales y diferentes. Criterios de convivencia social. La sociedad, las sociedades y sus valores sociales. Los derechos de la infancia. El trabajo en equipo: Amigos y enemigos. Solución pacífica de conflictos.
Grado Quinto	Identifica las ocasiones en que él/ella mismo/a actúa en contra de los derechos de sus compañeros/as o personas cercanas y comprende por qué estas acciones vulneran esos derechos.	Cognitiva.	Sociedades y DD-HH. Historia de los DD-HH. Mecanismos de protección y defensa de los DD-HH. Los derechos de la infancia y la adolescencia. La no-Violencia. El derecho y la obligación a una educación digna. Solución pacífica de conflictos.
Grado Sexto	Comprende que el disenso y la discusión constructiva pueden contribuir al progreso individual y colectivo.	Comunicativa.	La sociedad y los medios de comunicación: moldeando a la persona. El cuerpo en los medios de comunicación. Erotismo o pornografía: una decisión. La persona que elige, decide y vota por sus representantes.

TECNOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Identifica productos tecnológicos, en particular, artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana.	Solución de problemas con tecnología.	Presencia de la tecnología en el ambiente inmediato del estudiante: hogar / colegio / comunidad. Algunos medios de comunicación presentes en su entorno. Generaciones del computador.
Grado Segundo	Selecciona, entre diversos artefactos disponibles, los más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.	Solución de problemas con tecnología.	Las herramientas, utilización y normas de seguridad. Construcción de objetos simples. Herramientas de Paint.
Grado Tercero	Explora su entorno cotidiano y reconoce la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intensión de mejorar las condiciones de vida.	Solución de problemas con tecnología.	El valor de la comunicación visual. Elementos y ámbitos de la comunicación visual. Elaboración de material gráfico visual para el trabajo en otras áreas. El lenguaje de íconos. Elaboración de plegables y carteleras sobre los servicios públicos.
Grado Cuarto	Identifica y describe características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.	Solución de problemas con tecnología.	Trabajemos con diapositivas. Las reglas y guías en Power Point. La aparición de las máquinas, pilas, baterías, circuitos eléctricos y motores. (para investigar). Manejo de objetos y textos en Power Point. En el aprovechamiento del Sol como fuente de energía se propone la construcción de tres aparatos: el horno solar, el calentador solar de agua y el secador solar, de gran utilidad para la vida diaria. (para consultar). Trabajo con tablas y gráficos en Power Point.
Grado Quinto	Identifica y menciona situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.	Solución de problemas con tecnología.	Proceso creativo. Fases de diseño. Publicidad. Acopio de datos. Creatividad. Power Point. Panel de tareas. Patrones. Transiciones. Animaciones.

BIOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	ClasificA organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.	Entorno químico.	Características morfológicas, características fisiológicas, características citológicas, características moleculares. Reino mónera, reino protista, reino hongo, reino vegetal, reino animal.
Grado Séptimo	Verifica y explica los procesos de ósmosis y difusión.	Entorno vivo.	Sistema excretor. Osmorregulacion y excreción, excreción celular, excreción en organismos sencillo, excreción en plantas. Los sistemas excretores de los animales y el ser humano.
Grado Octavo	Diferencia la morfología del sistema nervioso y los receptores sensoriales, explicando su funcionamiento y relacionándolo con las adaptaciones de algunos animales a su hábitat.	Entorno vivo.	Sistema nervioso. La neurona, partes y función. Tipos de neuronas. Receptores sensoriales. Órganos de los sentidos.
Grado Noveno	Explica las mutaciones como cambios del material genético de los organismos y de las poblaciones para adaptarse al medio y evolucionar.	Entorno vivo. Entorno químico.	Genética y herencia humana. La base molecular de la genética. Cómo se expresan los genes. Aplicación de la genética molecular.
Grado Décimo	Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características citológicas, morfológicas y fisiológicas.	Entorno vivo. Entorno químico.	Celular ecosistémico. Celular organismico. Taxonomía.
Grado Undécimo	Diferencia la morfología del sistema nervioso y los receptores sensoriales, explicando su funcionamiento y adaptaciones de algunos animales a su hábitat.	Entorno vivo.	Ecosistémico organísmico celular. Sistema nervioso. Sistema endocrino.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Colabora con sus docentes, líderes sociales y/o compañeros, en proyectos colectivos orientados al bien común y la solidaridad.	Integradora.	Sociedades y DD-HH. Historia de los DD-HH. La no-Violencia. Mecanismos de protección y defensa de los DD-HH. Los derechos de la infancia y la adolescencia. El derecho y la obligación a una educación digna. Solución de conflictos
Grado Octavo	Argumenta y debate respetuosamente sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos valores pueden estar en conflicto, reconociendo los mejores argumentos, aun cuando sean distintos a los propios.	Comunicativa.	La sociedad y los medios de comunicación: moldeando a la persona. El cuerpo en los medios de comunicación. Erotismo o pornografía: una decisión. La persona que elige, decide y vota por sus representantes.
Grado Noveno	Construye, celebra, mantiene y repara acuerdos entre grupos en su medio escolar o comunidad.	Integradora.	Responsabilidad en mi grupo y mi comunidad. ¿Uno para todos y todos para uno? Las ETS y los métodos de regulación de la fertilidad. Responsabilidad y justicia social. Responsabilidad y sexualidad.
Grado Décimo	Comprende cómo la corrupción, al apropiarse de bienes públicos, afecta negativamente a todos los miembros de la sociedad.	Conocimiento.	Perspectivas éticas en la historia y sociedad. Historia de la sexualidad y sexualidad en la historia. La sexualidad como consumo en los medios de comunicación. Mi posición ética frente a los problemas y vicios sociales.
Grado Undécimo	Argumenta y debate respetuosamente sobre dilemas de la vida cotidiana en los que entra en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, aun cuando sean distintos a los propios.	Comunicativa.	La moralidad, normatividad y axiología social. Sexualidad y ética. Paternidad y maternidad responsable. Proyecto de vida saludable.

TECNOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Propone estrategias para soluciones tecnológicas, a problemas en diferentes contextos	Solución de problemas con tecnología.	Creación de documentos. Menú insertar / SmarArt / Formas / Gráficos / Imágenes / Referencias / Nota al pie / Encabezados / Pie de pagina / Cuadro de texto / emprendimiento / Que es una empresa / Conformación legal / Slogan / Logotipo / Portafolio.
Grado Séptimo	Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Solución de problemas con tecnología.	Revolución del transporte. Formato básico de hojas de calcula. Afectividad y productividad del trabajo. Inserción de gráficos. Concepto de fórmula. Concepto de función. Funciones básicas en Excel. Sintaxis de las funciones. Concepto de condicionales y ejercicios prácticos. El sonido Transversalización del área de Inglés, Educación Artística, Tecnología Informática.
Grado Octavo	Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Solución de problemas con tecnología.	Soporte y mantenimiento de computadores.
Grado Noveno	Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Solución de problemas con tecnología.	Megaconstrucciones. Arquitecturas. Tecnologías. Materiales.
Grado Décimo	Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Solución de problemas con tecnología.	Funciones. Gráficos. Añadir dibujos.
Grado Undécimo	Identifica, formula y resuelve problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúa rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Solución de problemas con tecnología.	Dreamweaver. Sitios remotos. Servidor de prueba. Paginas dinámicas. XML y RSS. Spry.

TERCER PERIODO

FÍSICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Verifica relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento	Entorno físico.	Concepto de distancia, velocidad y fuerza. Tipos de fuerza.
Grado Séptimo	Establece relación entre magnitudes y unidades de medidas apropiadas.	Entorno físico.	Unidades de medida. Qué es un sistema de medidas. Patrones de masa, distancia y tiempo. Unidades de conversión. Múltiplos y submúltiplos.
Grado Octavo	Identifica y describe el cambio de posición, trayectoria y el desplazamiento de un cuerpo respecto a un sistema de referencia. Aplica los conceptos de posición, desplazamiento, velocidad y aceleración para analizar el movimiento rectilíneo uniforme o uniformemente acelerado. Identifica, analiza e interpreta las ecuaciones que permiten describir el movimiento rectilíneo uniforme o uniformemente acelerado.	Entorno físico.	El movimiento. La trayectoria. La velocidad. El desplazamiento. La distancia. El tiempo.
Grado Noveno	Explica el principio de conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación. Explica de manera clara, coherente y lógica fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándome en los conceptos fundamentales. Identifica aplicaciones de los diferentes modelos de luz. Reconoce y diferencio modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz.	Entorno físico.	Las lentes. Características de las lentes. Formación de imágenes. Aplicaciones en la óptica.
Grado Décimo	Establece relación entre diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme. Modela matemáticamente el movimiento de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos. Establece relación entre estabilidad y centro de masa de un objeto. Explica de manera clara, coherente y lógica fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales.	Entorno físico.	Mecánica. Las fuerzas y los movimientos. La primera ley de Newton. Algunas fuerzas que se aplican. La segunda ley de Newton. La tercera ley de Newton. El peso de los cuerpos. La fuerza de rozamiento. Fuerza centrífuga. Gravitación universal. Torque o momento de una fuerza. Condiciones de equilibrio para cuerpos rígidos. Máquinas simples.
Grado Undécimo	Establece relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica; las expresa matemáticamente. Relaciona las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos. Explica de manera clara, coherente y lógica fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales.	Entorno físico.	Termodinámica. El calor y la temperatura. La medida de la temperatura. La medida del calor. El calor específico. El cálculo del calor. Equilibrio térmico. La transmisión del calor. La dilatación de los cuerpos. La primera ley de la termodinámica. Procesos termodinámicos. Segunda ley de la termodinámica. Las máquinas térmicas.

QUÍMICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	El átomo. Estructura atómica de la materia. Estructura del átomo.
Grado Séptimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias	Entorno químico.	Soluciones. Clases de materia. Soluciones, coloides y suspensiones. Separación de mezclas.
Grado Octavo	Relaciona la estructura de los átomos con los enlaces que realiza.	Entorno químico.	Enlaces iónicos. Enlaces covalentes. Clases de enlaces covalentes. Estructura de Lewis.
Grado Noveno	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Nomenclatura química. Grupos funcional hidróxidos o bases. Nomenclatura de iones simples y complejos. Nomenclatura Stock. Nomenclatura tradicional. Nomenclatura sistemática. Grupos funcional ácidos: hidrácidos, oxácidos. Nomenclatura Stock. Nomenclatura tradicional. Nomenclatura sistemática.
Grado Décimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Verifica el efecto de presión y temperatura en los cambios químicos. Identifica variables que influyen en el resultado de un experimento. Realiza cálculos cuantitativos en cambios químicos. Explica algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano.	Entorno químico.	Estequiometría. Estado gaseoso. Leyes de los gases. Gases ideales. Ecuación de estado. Soluciones. Solvente. Soluto. Concentración. Unidades de concentración.
Grado Undécimo	Relaciona la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas. Relaciono grupos funcionales con las propiedades químicas y físicas de las sustancias. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza.	Entorno químico.	Hidrocarburos y sustancias nitrogenadas. Hidrocarburos, generalidades. Propiedades físicas y químicas de hidrocarburos. Alcoholes, generalidades. Propiedades físicas y químicas de alcoholes. Fenoles y éteres, generalidades. Propiedades físicas y químicas de fenoles y alcoholes.

FILOSOFIA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Décimo	Comprende la Filosofía como una indagación por el ser humano, más allá de las limitaciones científicas y sociales	Antropológico y Ético.	¡Qué problema… el ser humano! 1. La reflexión por el ser humano. 2. Compuesto de alma y cuerpo 3. Un ser racional, histórico y social 4. Producto de la evolución 5. Existencia libre y consiente 6. Ser histórico 7. Producto de la mente 8. Ser pluridimensional 9. La Ética: dimensión antropológica.
Grado Undécimo	Identifica las teorías que pretenden fundamentar el conocimiento y establecer sus límites.	Epistemológico y antropológico.	1. Preguntas fundamentales de la reflexión filosófica. 2. Análisis histórico-hermenéutico de la problemática filosófica. La evaluación Icfes en filosofía. 3. Componentes fundamentales de la reflexión filosófica. 4. Competencias filosóficas y comunicativas básicas. 5. Elaboración de preguntas Icfes por componentes y competencia. 6. Niveles de profundización de las competencias Tomado de Documento Icfes: fundamento conceptual área filosofía.

TERCER PERIODO

Los Tres Editores S.A.S.
www.lostreseditores.com

OBJETIVO

Fortalecer y mejorar el desempeño de los estudiantes para la preparación de la Pruebas Saber y Pruebas Saber 11° mediante evaluaciones que nos permite diagnosticar las competencias de cada uno de los estudiantes de las instituciones educativas, de acuerdo con las tendencias generadas y propuestas por el Ministerio de Educación y el Sistema Nacional de Pruebas.

Además, de permitir a los estudiantes beneficiados potenciar sus habilidades y superar las limitaciones que les dificultan el ingreso a la vida universitaria.

CIENCIAS NATURALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Identifica y compara fuentes de luz, sonido, calor y su efecto sobre diferentes seres vivos.	Entorno físico.	El planeta donde vivo. Movimiento (fuerza). Luz. Sonido. El Sol y la luna. Noche y día.
Grado Segundo	Identifica diferentes tipos de movimientos en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.	Entorno físico.	Movimiento(Fuerza). Sonido, luz, energía, magnetismo. El SISTEMA SOLAR. La tierra. Movimientos de rotación y traslación.
Grado Tercero	Identifica diferentes tipos de movimiento en seres vivos y objetos y las fuerzas que los producen.	Entorno físico.	El planeta donde vivo. Fuerza: máquinas. Movimiento. Sonido. Luz. Electricidad. Constitución del universo.
Grado Cuarto	Describo características del sistema solar y las formas de energia.	Entorno físico	Sistema solar. Formas de energía. Fuerza y trabajo.
Grado Quinto	Identifica y describe características físicas de la Tierra y su atmósfera, estableciendo aplicaciones de los circuitos eléctricos en el desarrollo tecnológico.	Entorno físico.	Energía, fuerza y máquina. Corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Fuerza (definición y aplicación). Máquinas. La Tierra y el universo: capas de la Tierra. El suelo y el universo.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.	Cuarto grupo consonántico. Tipología textual. La oración y sus partes.	Combinaciones tr, tl, cr, cl, gr, gl, pr, pl, dr, fr, fl, br, bl. La tarjeta, la receta, la carta. El sujeto y el predicado.
Grado Segundo	Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.	Producción e interpretación textual.	Juegos de palabras. Medios simbólicos. Adivinanzas, trabalenguas, retahilas. Los aumentativos y diminutivos. Pictogramas y jeroglíficos. Los gestos. La receta y las instrucciones.
Grado Tercero	Produce textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	Producción e interpretación textual.	Los pronombres. El verbo y sus accidentes. Los tiempos verbales. El diptongo, hiato y triptongo. Las mayúsculas. Uso de la "y" y la "ll". Las palabras polisémicas. Las comparaciones. El comic. Literatura fantástica. El texto positivo. Los afiches.
Grado Cuarto	Produce textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articulatoria.	Producción e interpretación textual. Medios de comunicación.	Texto expositivo: Características propias (el folleto). Los gentilicios. Los campos semánticos. Uso del paréntesis. Palabras con cc.
Grado Quinto	Compara y establece relaciones entre diferentes tipos de textos, teniendo en cuenta algunos de sus elementos constitutivos.	Medios de comunicación. Producción e interpretación textual.	Texto argumentativo: características. Palabras primitivas y derivadas. Uso de la "y" y la "ll". Uso de las comillas y puntos suspensivos.
Grado Sexto	Comprende elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, personajes, lenguaje, entre otros.	Literatura. Producción e interpretación textual	La novela, el adverbio, clases de adverbios, el panel, los dos puntos, los demostrativos.
Grado Séptimo	Reconoce en las obras literarias procedimientos dramáticos.	Literatura. Producción e interpretación textual. Medios de comunicación y sistemas simbólicos.	El teatro, géneros del teatro (mayores, menores, musicales), teatro popular, la comedia del arte, teatro de títeres, la farsa, el mimo, elementos teatrales, la expresión oral, signos verbales y no verbales, grafías b-v.

CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Reconoce la interacción del ser humano en diferentes contextos.	Relaciones con la historia y las culturas.	Historia: de la independencia de Colombia, batalla de boyacá, descubrimiento de América. Generalidades de Colombia: ubicación geográfica, símbolos patrios.
Grado Segundo	Identifica los trabajos humanos que posibilitan una vida digna.	Relación con la historia y las culturas.	Mi historia familiar. La ciudad: Historia, fiestas, tradiciones, costumbres, tipos de vivienda y transporte. Señales de tránsito. Trabajos, artes y oficios en el campo y la ciudad.
Grado Tercero	Se reconoce como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	Relación con la historia y las culturas.	Grupos indígenas de los departamentos. La llegada de los europeos. Aporte indígena a los departamentos. La cultura en los departamentos. Origen y cultura de los departamentos colombianos. El crecimiento de la población.
Grado Cuarto	Reconoce las diferentes teorías sobre las culturas que dejan huella y un legado en la sociedad actual.	Relaciones con la historia y la cultura.	América en el período de la Conquista. La vida durante la Conquista. América en el periodo de la Colonia. Economía colonial. Sociedad colonial. Organización política en la Colonia.
Grado Quinto	Reconoce la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos	Relación con la historia y las culturas.	La Gran Colombia. Disolución de la Gran Colombia. Radicalismos liberal y conservador. La Regeneración. Guerra de los Mil Días. Separación de Panamá.
Grado Sexto	Reconoce algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.	Relación con la historia y las culturas.	Las culturas antiguas de América: Mesoamérica: Localización de los Olmecas, Teotihuacán, los Toltecas, los mayas, los Aztecas. Las culturas antiguas de América: -Suramérica. -Localización de las culturas suramericanas. Culturas precolombinas en Colombia. Los Incas. Afro colombianismo .

ARTÍSTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Proceso Valorativo.	Habilidad motriz. Construcción artísticas.	Títeres. Monograbado. Construcción en tercera dimensión. Texturas. Danzas.
Grado Segundo	Proceso Valorativo.	Habilidades motrices y construcción artísticas.	Figura humana. Modelado en plastilina. Esquema corporal.
Grado Tercero	Proceso contemplativo. Proceso reflexivo. Proceso valorativo.	Pintura.	El paisaje natural. El paisaje artificial. Mi retrato. Escultura.
Grado Cuarto	Transformación simbólica de la interacción con el mundo.	Diseño.	La publicidad. Los medios publicitarios. La cartelera.
Grado Quinto	Proceso contemplativo. Proceso reflexivo. Proceso valorativo.	Pintura.	Modelos de la teoría del color: CMYK y RGB.
Grado Sexto	Proceso valorativo.	Apreciación artística.	El color: teoría del color cualidades tonales, psicología y simbología del color, armonías cromáticas. El contraste : luz y sombras. Referentes biográficos de artistas de nuestro medio e internacionales y sus movimientos artísticos. El canon del cuerpo (nociones) elaboración de técnicas como: frotado, xilografía collage, cerámica, plastilina ,mono tipo, apuntes artísticos.
Grado Séptimo	Proceso valorativo.	Apreciación artística.	Composición y fundamentos de la composición, análisis de la obra. Teoría del color, colores terciarios y cuaternarios, pasteles y sucios. Técnicas húmedas : acuarela, vinilo aguada, tintilla, grabado: xilografía, transfer y serigrafía con óleo pastel, temple , expresión corporal .
Grado Octavo	Proceso valorativo.	Apreciación artística.	Arte en Latinoamérica.
Grado Noveno	Proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo.	Apreciación artística.	Impresionismo. Expresionismo.
Grado Décimo	Proceso valorativo.	Apreciación y técnicas artísticas.	Surrealismo. Cubismo.
Grado Undécimo	Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.	Apreciación artística.	Cubismo. Dadaismo. Subrealismo. Op art. Pop art. Performance.

LENGUA CASTELLANA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Produce textos orales de tipo argumentativo para exponer sus ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por el interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.	Literatura. Producción e interpretación textual.	Literatura vanguardista y contemporánea. La música. Texto informativo y sus componentes. El párrafo y sus clases. La exposición oral.
Grado Noveno	Lee con sentido crítico obras literarias de autores latinoamericanos contemporáneos.	Literatura. Producción e interpretación textual. Medios de comunicación y medios simbólicos.	Literatura contemporánea. Homófonas. Medios de comunicación visual. La pintura. La escultura. Funciones del lenguaje. Factores internos y externos de una comunicación asertiva.
Grado Décimo	Comprende e interpreta textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.	Literatura. Producción e interpretación textual.	Relación entre cohesión y coherencia. La reseña: bibliográfica, crítica. Literatura de vanguardia. Literatura contemporánea. La argumentación: slgunos elementos de retórica, el Razonamiento.
Grado Undécimo	Comprende e interpreta textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.	Producción e interpretación textual. Literatura.	El vanguardismo y época contemporánea: contexto histórico. Características. Autores representativos. Expresión corporal: manejo de la voz. Manejo del cuerpo. Escenografía: factura. Pertinencia. Diseño. Guión técnico: argumento. Historia. Guión. Clases de analogías: causa-efecto. Todo - parte. Autor- obra. Intensidad. Herramienta- oficio. Género. Antónimo- sinónimo.

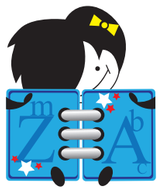
CIENCIAS SOCIALES

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Reconoce las causas y consecuencias sociales, políticas y económicas que provienen de la cultura.	Relaciones ético-políticas. Relaciones con la historia y la cultura.	Colonialismo y esclavitud. Imperios e imperialismo. Poder y Jerarquías.
Grado Octavo	Reconoce la forma en que las acciones realizadas por el hombre contribuyen a la preservación o deterioro del medio ambiente y del entorno.	Relaciones espaciales y ambientales.	Diversidad de ecosistemas en la Tierra. El medio ambiente. Incidencia del ser humano en los ecosistemas. El cambio climático a través del tiempo y sus consecuencias. Elementos que aumentan o determinan el cambio climático. El efecto invernadero y el debilitamiento de la capa de ozono. Variaciones climáticas y sus efectos (efecto del niño y la niña) inundaciones, sequias.
Grado Noveno	Identifica algunos de los procesos que condujeron a la modernización de Colombia en el siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización, urbanización...) Explica las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico...).	Relaciones espaciales y ambientales.	Sectores económicos (primario, secundario, terciario). Economía colombiana en el siglo XIX y XX
Grado Décimo	Identifica algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.	Relaciones ético-políticas.	Origen de los Derechos Humanos. El cumplimiento de los Derechos Humanos. Situación de las minorías étnicas. Mecanismos de protección y defensa de los Derechos Humanos. Organismos e instituciones que protegen los Derechos Humanos.
Grado Undécimo	Comprende que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al en un territorio y entre diversos estados en las relaciones.	Relaciones espaciales y ambientales. Relaciones ético-políticas.	Recursos naturales. Diversidad de género. Reivindicaciones sociales.

CUARTO PERIODO

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Plantea y resuelve problemas en situaciones de adición y sustracción.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento métrico.	Números hasta el 999. Lectura y escritura de números. Orden de números. Descomposición de números. Adición reagrupando. Sustracción desagrupando. El calendario. El reloj. Secuencias temporales. Elaboración de preguntas. Consignación de datos. Representaciones gráficas.
Grado Segundo	Reconoce el efecto que tienen las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) sobre los números.	Pensamiento numérico. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico.	Multiplicación por decenas exactas. Multiplicación por una cifra. Concepto y aplicación de repartición. Introducción a la división. Recolección y organización de datos. Representación de datos en tablas, pictogramas y diagramas de barra. Perímetro. Área.
Grado Tercero	Reconoce en los objetos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	Pensamiento numérico. Pensamiento métrico.	Números primos. Divisores. Fracciones. Representación gráfica de fracciones. Lectura y escritura de fracciones. Perímetro. Área. Medidas de superficie. Medidas de capacidad. Volumen.
Grado Cuarto	Utiliza la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relacionar dos notaciones con la de los porcentajes.	Pensamiento numérico. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico.	Fracciones decimales. Números decimales, Orden de los decimales, Adición de decimales, Sustracción de decimales, Multiplicación de decimales, División de decimales, Problemas de aplicación. Medición. Longitud, unidades de longitud, perímetro. Área y unidades de área. Área y perímetro de cuadrado, rectángulo, triángulo. Unidades de volumen. (conversiones). Unidades de capacidad. (conversiones). Probabilidad. Tipos de arreglos Combinaciones. Juegos de azar.



INGLÉS

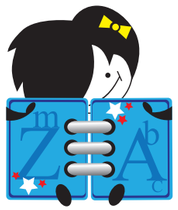
	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Habla en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar sus ideas y sentimientos sobre temas del colegio y la familia.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Mascotas: (pájaro, gato, perro, rana, hámster, loro, pony, conejo, araña). Verbos: (saltar, correr, escalar, montar, cantar, bailar, volar). Bebidas. Alimentos.
Grado Segundo	Comprende el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Ocupaciones. Hobbies.
Grado Tercero	Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Sitios de interés y acciones (planetario, galería de arte, jardín botánico,…). Verbos regulares e irregulares. Dinosaurios. Preguntas: What (qué), where (donde), when (cuándo).
Grado Cuarto	Comprende el lenguaje básico sobre la familia, amigos, juegos y lugares conocidos y los pronuncia claramente.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Artículos para el hogar. Aparatos eléctricos. Competencias (objetos, personajes y características). Números cardinales (primero a décimo).
Grado Quinto	Participa en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.	Lingüística, sociolingüística y pragmática.	Repaso del presente simple y presente progresivo. Pasado simple: verbos irregulares, auxiliar DID y pasado progresivo. Oraciones compuestas, puntuación y uso de letras mayúsculas. Diálogos cortos sobre temas familiares.
Grado Sexto	Escucha un texto oral y, si es familiar, comprende la información más importante.	Rutinas. Talentos.	Preposiciones en expresiones de tiempo, cuándo vs en qué tiempo, presente simple usando rutinas, adverbios de frecuencia, expresión qué tan a menudo.
Grado Séptimo	Hace presentaciones breves y explica de manera sencilla las preferencias, actividades y otros temas relacionados con el entorno e interés.	Creaciones e invenciones.	Voz pasiva.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Reconoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a los seres vivos y a la vida humana y los relaciona con las narraciones bíblicas.	La vida.	Jesús nos promete un amigo. Jesús, el Mesías prometido. El nacimiento de Jesús.
Grado Segundo	Conoce aspectos centrales de la palabra de Dios y su relación con la convivencia, la amistad y la solidaridad. Relaciona estas actitudes con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales.	La amistad.	La reconciliación es el sacramento de la amistad. Celebramos la Eucaristía. La Navidad es un tiempo de amistad.
Grado Tercero	Reconoce a Jesús como el hijo de Dios en el mundo y los distintos tipos de celebraciones en la vida.	La celebración.	Los sacramentos. El domingo, día de la Pascua del Señor. El Espíritu Santo en las celebraciones de la Iglesia. Las celebraciones marianas.
Grado Cuarto	Identifica y relaciona las principales vocaciones que debe tener una persona que anuncia la salvación que nos trae Jesús.	La vocación.	La Iglesia, una, santa, católica y apostólica. El bautismo y la confirmación. en la Iglesia. El Matrimonio. El orden sacerdotal La Iglesia y los ministerios.
Grado Quinto	Reconoce y comprende que en la vida y persona de Jesús, por medio de su testimonio, Dios dio cumplimiento a las promesas hechas a su pueblo.	Testimonio.	La primera comunidad cristiana testigos de la Resurrección del Señor. El Resucitado envía los apóstoles a ser sus testigos en el mundo. La Iglesia anuncia y celebra al Resucitado. La Iglesia defensora de la vida y signo de esperanza.
Grado Sexto	Reconoce la Iglesia como promotora de la dignidad personal, servidora de la vida del hombre y defensora de los derechos humanos.	La persona.	La Iglesia promueve al ser humano. La Iglesia se compromete con los problemas humanos. La Identidad es personal y colectiva. El bautismo nos da la identidad de cristianos. La Iglesia continúa la misión de Jesús.
Grado Séptimo	Reconoce y valora la importancia que tiene la participación de cada uno de los miembros de la familia a la hora de superar los conflictos y alcanzar la armonía en las relaciones del núcleo familiar.	La familia.	El papel de la mujer. La situación de la familia en Colombia y Latinoamérica. Carta de los derechos de la familia. Violencia intrafamiliar.

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Quinto	Utiliza la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciona estas dos notaciones con la de los porcentajes.	Pensamiento numérico. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico. Pensamiento variacional.	Fracciones decimales: orden y conversión. Operaciones con decimales. Solución de problemas. Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales. Metro: múltiplos y submúltiplos. Unidades de capacidad y tiempo. Casos: seguros, posibles e imposibles.
Grado Sexto	Utiliza números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.	Pensamiento numérico. Pensamiento espacial. Pensamiento aleatorio.	Comparación y orden de los números decimales. Clasificación y operaciones con los números decimales. Problemas de aplicación. Con números decimales. Volumen: unidades de volumen. Volumen de cuerpos geométricos. Reflexión. Traslación. Rotación Análisis de textos escritos y graficas. Interpretación de la información dada en los diferentes diagramas.
Grado Séptimo	Identifica, soluciona y modela situaciones reales de proporcionalidad directa e inversa.	Pensamiento numérico. Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico. Pensamiento variacional.	Razones y proporciones. Proporcionalidad directa e inversa. Aplicaciones de la proporcionalidad. Noción de probabilidad. Experimentos aleatorios. Espacio muestral. Eventos. Cálculo de probabilidad. Unidades de masa. Unidades de capacidad.



INGLÉS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Participa en conversaciones en las que expresa opiniones e intercambia información sobre temas personales o de la vida diaria.	Planes a futuro: estudio y placer.	Will vs. be going to.. Adverbios de posibilidad. Predicciones con condiciones: Primer condicional.
Grado Noveno	Escribe textos expositivos sobre temas del entorno e intereses personales, con una ortografía y puntuación aceptables.	Deseos y arrepentimientos (wishes and regrets)	SECOND AND THIRD CONDITIONAL
Grado Décimo	Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.	Medio ambiente y tecnología	Primer, segundo y tercer condicional. La voz pasiva.
Grado Undécimo	En interacciones con hablantes nativos de inglés reconoce elementos propios de la cultura y puede explicarlos a compañeros.	Resultados exitosos	Repaso general.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Impulsa la peregrinación de la comunidad eclesial y la celebración eucarística.	La Iglesia: comunidad divina y humana.	La Iglesia y su historia. Siempre es posible la esperanza. El tiempo de adviento. La Eucaristía, celebración de la comunidad. La celebración en la vida. La celebración en la fe. La celebración del pueblo de Dios. La Navidad.
Grado Noveno	Asume los retos del mundo actual y brinda testimonio ante los desafíos de la sociedad.	Compromiso.	Desafíos del evangelio para el joven de hoy. Culturas y subculturas en la actualidad. Misión del creyente. Vivir la justicia como requisito para la paz. Los roles dentro de los grupos sociales.
Grado Décimo	Reconoce que el proyecto de vida del cristiano se realiza de múltiples maneras dentro de la comunidad eclesial y tiene como eje central el servicio a los demás.	Proyecto de vida.	Apuntes finales del proyecto de vida. Vocación religiosa. Vida religiosa. Proyecto de vida y realización. Modificaciones contextuales.
Grado Undécimo	Reconoce que la religión es una de las dimensiones esenciales del ser humano que le aporta sentido a la historia personal y comunitaria.	Constructores de la nueva sociedad.	Gaudium et spes. Pacem in terris. Concilio Vaticano II. Documento de Aparecida. Evangelium vitae. Populorum progressio. Caritas in veritate.

MATEMÁTICAS

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Octavo	Generaliza procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento métrico. Pensamiento variacional.	Operaciones con fracciones. Ecuaciones lineales de primer grado con una incógnita. Problemas con ecuaciones lineales de primer grado con una incógnita. M.C.D y M.C.M de expresiones algebraicas. Área del triángulo, cuadrado, rectángulo, trapecio, rombo y círculo. Solución de problemas. El cilindro, el cono y la pirámide. Variaciones. Combinaciones. Permutaciones. Sucesiones.
Grado Noveno	Identifica la potenciación y radicación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas en la resolución de problemas.	Pensamiento espacial. Pensamiento variacional.	Potenciación (propiedades, Solución de problemas) Radicación (Propiedades, Solución de problemas) Racionalización. Expresiones conjugadas. Números complejos. Números imaginarios.
Grado Décimo	Localiza rectas y cónicas en sistemas de representación cartesiana en el reconocimiento y descripción de sus propiedades.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento variacional. Pensamiento espacial.	Ecuación de una recta. Distancia entre dos puntos. La circunferencia. La parábola. La hipérbola. La elipse. Generalidades de la probabilidad.
Grado Undécimo	Utiliza las técnicas de integración para encontrar la antiderivada de una función.	Pensamiento aleatorio. Pensamiento variacional. Pensamiento numèrico.	Aplicación de la derivada. Cálculo de integrales. Sumatoria.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Muestra preocupación por la protección de animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente (cognitiva-emocional).	Cognitiva-emocional.	Soy parte del ecosistema ¿Medio ambiente? ¿Hago parte de la naturaleza? Lo natural y lo artificial. Seres humanos co-creadores. El planeta enfermo.
Grado Segundo	Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan.	Cognitiva-emocional.	Conservo o malgasto. Ser humano y medio ambiente. Biodiversidad. Manejo de recursos naturales y artificiales. Eco-ética.
Grado Tercero	Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente, no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan.	Cognitiva-emocional.	Conservo o malgasto. Eco-sistema. Eco-ética, ecología, manejo de recursos naturales y artificiales. Niños caza pichurrias. Padres de niños caza pichurrias.
Grado Cuarto	Contribuye al cuidado de los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.	Integradora.	Conservo o malgasto. Economía, ecología y eco-ética Criterios ambientalistas Familia, colegio y ciudad: manejo de recursos naturales y artificiales.
Grado Quinto	Contribuye al cuidado de los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.	Integradora.	Eco-ética. Ecología humana. Sociedades y medios de comunicación: Preservación del ambiente. Mi entorno cercano, La salud mental que me brinda mi entorno.
Grado Sexto	Reconoce que los seres vivos, y el medio ambiente en general, representan un recurso único e irrepetible que merece respeto y consideración.	Integradora.	Economía, ecología y eco-ética. Criterios ambientalistas. Familia, colegio y ciudad: criterios para el manejo de recursos naturales y artificiales.

TECNOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Primero	Explora el entorno cotidiano y reconoce la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	Tecnología y sociedad.	La tecnología y el medio ambiente. Software educativo: introducción a Paint. Vocabulario técnico.
Grado Segundo	Reconoce que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida y en el desarrollo de la sociedad.	Tecnología y sociedad.	El papel. Historia. Aprovechamiento, ahorro y reciclaje. Elaboración de figuras en Paint.
Grado Tercero	Reconoce artefactos producidos por el hombre para satisfacer necesidades, los relaciona con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	Tecnología y sociedad.	Aparatos, materiales, máquinas y sistemas que evolucionan: la televisión, la radio, el teléfono, el cine, la rueda, los documentos, la máquina de escribir, la Internet.
Grado Cuarto	Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vive.	Tecnología y sociedad.	Trabajo con organigramas y dibujo de formas en Power Point El computador. partes que lo integran (funcionamiento básico). Búsqueda de Máquinas. Máquinas en la vida diaria, características de las máquinas. Observación de aparatos: una balanza de brazo, una carretilla, un saca corcho, batidor manual, alicate, grapadoras, enumeración de las partes mecánicas en los objetos observados, caracterización de las partes nombradas, construcción de algunas máquinas con poleas simples, tornillos, cajas. Elaboración de trabajos sencillos, construcción de normas para el uso del computador, investigación de las nuevas tecnologías. representación gráfica de un computador y sus partes, ejecución de juegos con programas educativos y recreativos computarizados adaptados al nivel. Internet. Crear correo electrónico. Páginas para navegar
Grado Quinto	Reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y los recursos naturales involucrad.	Tecnología y sociedad.	Factores de diseño en una industria. Empresas colombianas. Manejo de plantillas. Calendarios. Boletines. Folletos. Postales. Cartas. Anuncios Proyectos para doblar hojas. Formularios. Impresión de publicaciones.

BIOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Compara mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.	Entorno vivo. Entorno químico.	La nutrición: nutrición en organismos fotosintéticos, nutrición en organismos heterótrofos. Clases de sistemas digestivos, sistema digestivo de los animales invertebrados, sistema digestivo de los vertebrados. Anatomía y fisiología del sistema digestivo humano, los alimentos y la nutrición, enfermedades nutricionales y del sistema digestivo. Los ecosistemas. Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres.
Grado Séptimo	Caracteriza y analiza ecosistemas y el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.	Entorno vivo. Entorno físico.	Interacciones intraespecíficas, interacciones interespecificas. Flujo de energía en los ecosistemas. Alteraciones de los componentes bióticos. Alteraciones de los componentes abióticos.
Grado Octavo	Analiza las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	Entorno vivo.	Ecología de comunidades y población. Escalas en ecología. Densidad poblacional. Crecimiento poblacional. Factores de crecimiento o decrecimiento poblacional. Relaciones entre los seres vivos. Factores abióticos.
Grado Noveno	Formula hipótesis acerca del origen y la evolución de un grupo de organismos, desde diferentes teorias.	Entorno vivo.	Teorías sobre el origen de la diversidad. Evolución de las poblaciones. El origen de las especies. La organización de la diversidad biológica.
Grado Décimo	Comprende y explica los principales aspectos de la teoría de la evolución.	Entorno vivo. Entorno químico.	Celular ecosistémico. Desarrollo del pensamiento evolutivo y la diversidad (teorías de evolución fijista, evolucionista y darwinista) Mecanismos de evolución.
Grado Undécimo	Analiza las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.	Entorno vivo.	Ecosistémico organísmico. Ecología de poblaciones. Relaciones entre los seres vivos Ecología de las poblaciones humanas.

ÉTICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Séptimo	Contribuye al cuidado de los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.	Integradora.	Eco-ética. Ecología humana. Sociedades y medios de comunicación: preservación del ambiente. Mi entorno cercano, La salud mental que me brinda mi entorno.
Grado Octavo	Explica la interdependencia entre preservación del medio ambiente y calidad de vida humana.	Integradora.	Eco-nomía, eco-logía y eco-ética Criterios ambientalistas. Familia, colegio y ciudad: criterios para el manejo de recursos naturales y artificiales.
Grado Noveno	Explica la interdependencia entre preservación del medio ambiente y calidad de vida humana.	Integradora.	Economía, ecología y eco-ética Responsabilidad y justicia ambiental. Familia, colegio y ciudad: criterios de responsabilidad ambiental.
Grado Décimo	Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente tanto a nivel local como a nivel global, y participa en iniciativas a su favor.	Conocimiento-Integradora.	Ecología y economía humana. El proyecto GAIA. Bioética.
Grado Undécimo	Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente tanto a nivel local como a nivel global, y participa en iniciativas a su favor.	Conocimiento-Integradora.	Ecología y economía humana. Bioética. Código ético profesional. Deontología.

TECNOLOGÍA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos, y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Tecnología y sociedad.	Conceptos básicos de Excel. Hoja de calculo. Celda. Columna. Fila. Rango. Datos y clases de datos. Configuración de pagina. Barra de copiar y pegar celdas. Insertar filas. Fórmulas básicas. Suma. Resta. Promedio. Máximo. Mínimo. Producto. División
Grado Séptimo	Relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	Tecnología y sociedad.	Producción en cadena. Procesos tecnológicos. Parámetros para la presentación de trabajos con animación. Creatividad y diseño. Diseño grafico industrial.
Grado Octavo	Tiene en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.	Tecnología y sociedad.	Redes. Conceptos. Qué ventajas ofrecen las redes. Tipos de conexión en red. LAN (Local Area Network). WAN (Wide Area NetWork). Qué es un módem. Tipos de conexión. Conexión a través de una compañía proveedora. Conexión mediante un enrutador. Conexión mediante servicios en línea privada.
Grado Noveno	Tiene en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.	Tecnología y sociedad.	Flash. Introducción a Flash CS4. El entorno de Flash CS4. Dibujar y colorear. Textos. Sonidos. Trabajar con objetos.
Grado Décimo	Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Tecnología y sociedad.	Tablas. Funciones de bases de datos. Validacion de datos. Macros.
Grado Undécimo	Resuelve problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Tecnología y sociedad.	Ilustrator. Entorno de trabajo. Herramientas. Apariencias y efectos. Ilustraciones para web. Publisher. Diseño de tarjeta e invitaciones. Creación de web.

FÍSICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Relaciona masa, peso y densidad con la aceleración de la gravedad en distintos puntos del sistema solar.	Entorno físico.	Densidad. Masa. Volumen. Peso. Componentes rectangulares de la fuerza del peso.
Grado Séptimo	Conoce y aplica el análisis dimensional a diversas situaciones. Realiza conversiones de un sistema de unidades a otro.	Entorno físico.	Conversiones. La Física como ciencia. Ciencias auxiliares de la Física. Mediciones físicas.
Grado Octavo	Identifica pares de fuerzas de acción – reacción. Establece relaciones entre diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme. Compara masa, peso, cantidad de sustancia y densidad, de diferentes materiales. Explica cuándo un cuerpo se encuentra en equilibrio o no.	Entorno físico.	Leyes de newton. Espacio absoluto. Tiempo absoluto. Leyes de Newton. Fuerzas en sistemas. Equilibrio de los cuerpos. Efectos de fuerzas. Peso y masa.
Grado Noveno	Describe las interacciones entre cargas. Entiende el origen de las corrientes eléctricas. Describe las propiedades de los campos magnéticos. Explica de manera clara, coherente y lógica, fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales. Saca conclusiones de los experimentos que realiza, aunque no obtenga los resultados esperados.	Entorno físico.	Magnetismo y electricidad. Antecedentes históricos. Propiedades de las cargas. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Corriente eléctrica. Magnetismo: Antecedentes históricos. Dipolos magnéticos Fuerza magnética. Campo magnético. Electromagnetismo.
Grado Décimo	Establece relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y las condiciones para conservar la energía mecánica. Explica de manera clara, coherente y lógica, fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales. Saca conclusiones de los experimentos que realiza, aunque no obtenga los resultados esperados.	Entorno físico.	Mecánica. Trabajo. Potencia. La energía. La conservación de la energía. Energía potencial elástica. Momentum Lineal. Conservación del momentum. Impulso. Relación entre momentum e impulso. Choques elásticos. Choques inelásticos. Choque perfectamente inelásticos. Momentum angular. Velocidad de retroceso.
Grado Undécimo	Explica el comportamiento de fluidos en reposo y en movimiento. Explica aplicaciones tecnológicas del modelo de mecánica de fluidos. Explica de manera clara, coherente y lógica, fenómenos y eventos de la vida cotidiana, apoyándose en los conceptos fundamentales. Saca conclusiones de los experimentos que realiza, aunque no obtenga los resultados esperados.	Entorno físico.	Mecánica de fluidos. La presión. La presión en los líquidos. El principio de Pascal. La prensa hidráulica. El principio de Arquímedes. La presión en los gases. Los fluidos en movimiento. Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernou.

QUÍMICA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Sexto	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias	Entorno químico.	Reaciones. Elementos químicos. Compuestos químicos. Reacción del oxígeno con los elementos.
Grado Séptimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Combinación. Combinación entre elementos. Combinaciones de los elementos químicos con el oxígeno. Combinaciones de los óxidos ácidos con el agua.
Grado Octavo	Relaciona los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Reacciones químicas. Grupos funcionales inorgánicos.
Grado Noveno	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza. Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos. Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.	Entorno químico.	Nomenclatura química. Grupo funcional sal: hidruros, oxísales, neutras, ácidas, básicas y dobles.
Grado Décimo	Establece diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis. Identifica condiciones para controlar la velocidad de los cambios químicos. Caracteriza los cambios químicos en condiciones de equilibrio. Utiliza las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones. Explica algunos cambios químicos que ocurren.	Entorno químico.	Soluciones. Velocidad de una reacción (cinética). Factores que afectan la velocidad de una reacción. Equilibrio químico. Constante de equilibrio. Principio de LeChatéliér pH.
Grado Undécimo	Relaciona la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas. Relaciona grupos funcionales con las propiedades químicas y físicas de las sustancias. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza.	Entorno químico.	Isomería y polimería. Aldehídos y cetonas, generalidades. Propiedades físicas y químicas de aldehídos y cetonas. Ácidos carboxílicos y sus derivados, generalidades. Propiedades físicas y químicas de ácidos carboxílicos y sus derivados. Compuestos nitrogenados, generalidades. Propiedades físicas y químicas de los compuestos nitrogenados.

FILOSOFIA

	Estándar	Componentes	Contenidos
Grado Décimo	Comprende la utilidad de la Filosofía, si aplica herramientas de razonamiento lógico importantes en su práctica.	Epistemológico.	La búsqueda de un Conocimiento razonado. 1. Pensamiento y lenguaje. 2. La lógica como lenguaje. 3. Lógica clásica o aristotélica. Lógica del concepto. Lógica de los juicios y las proposiciones. Lógica del razonamiento. Lógica proposicional.
Grado Undécimo	Comprende la Filosofía como una reflexión universal, determinada por el criterio cultural.	Antropológico.	1. Historia de la filosofía en América Latina 2. Lectura de texto: "Por un país al alcance de los niños". Filosofía desde la Imposición. Filosofía del indígena y el afrodescendiente. Filosofía del invasor. Filosofía desde la Imitación. Escolástica. Ilustración. Positivismo. Filosofía desde la creación. Toma de consciencia. Búsqueda y reflexión propia